



**GOBIERNO Y  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
PUCP**

Curso de Capacitación

# Gestión de la Programación **Multianual de Inversiones** en el marco de Invierte.pe



Inicio de clases:  
**18 de agosto**



**24 horas**  
académicas



Modalidad  
**A Distancia**



En un contexto caracterizado por limitaciones presupuestarias, demandas ciudadanas por servicios públicos de calidad y la necesidad de asegurar un uso eficiente de los recursos del Estado, la adecuada gestión de la inversión pública resulta estratégica para el desarrollo del país. En este marco, la Fase de Programación Multianual de Inversiones (PMI), eje fundamental del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones - Invierte.pe, permite identificar y priorizar de manera técnica y objetiva las necesidades reales de la población, contribuyendo a cerrar brechas sociales y económicas con un enfoque territorial y orientado a resultados.

El *Curso de Capacitación en Gestión de la Programación Multianual de Inversiones en el marco de Invierte.pe* tiene como finalidad fortalecer las capacidades técnicas de los operadores del sistema en la formulación, análisis y evaluación de los Programas Multianuales de Inversiones, promoviendo una gestión más eficaz y coherente con las prioridades de desarrollo del país.

## OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso,  
*los participantes*  
serán capaces de:



Identifica el marco normativo, los conceptos clave y los antecedentes institucionales que sustentan la Fase de Programación Multianual de Inversiones, en el contexto del enfoque inter, extra e intra sistémico del Invierte.pe.

Interpreta la metodología de los Indicadores de Brechas de Infraestructura o de Acceso a Servicios, aplicando criterios técnicos a partir del análisis de casos prácticos.

Elabora diagnósticos de brechas sectoriales y territoriales, integrando datos relevantes para fundamentar decisiones de priorización de inversiones públicas.

Aplica criterios de priorización sectoriales y territoriales, utilizando herramientas metodológicas y técnicas para seleccionar inversiones con alto impacto social y territorial.

Diseña una Cartera de Inversiones del Programa Multianual de Inversiones (PMI), asegurando su consistencia estratégica, técnica y presupuestaria desde una perspectiva territorial.



**DOCENTE**  
**Manuel Bernabé Velasco Arce**

Magíster en Economía, mención en Gestión Pública y Desarrollo Regional. Economista por la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Posgraduado en el Executive Program of Harvard Business School de Harvard University (EEUU), del Executive Program on Macro-Financial Policymaking de Columbia University (EEUU) y la CEPAL (Chile). Integrante del equipo de investigadores en una investigación internacional hecha por The British Academy, y la Universidad de Cardiff. Se ha desempeñado profesionalmente en el Departamento de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva (BCRP), en el Programa de Fortalecimiento de la Gestión de las Finanzas Públicas Subnacional de la Cooperación Suiza – SECO, y en la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Durante los últimos siete (7) años ha brindado asistencia técnica a diversas entidades de los tres niveles de gobierno en la implementación de la fase de Programación Multianual de Inversiones desde el ente rector del sistema de inversión pública: La Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del MEF. Ha sido reconocido como uno de los mejores docentes de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP, el 2024. Asimismo, es ganador del concurso de “Reconocimiento a la innovación y buenas prácticas en la docencia en educación continua” 2023, de la misma casa de estudios, en el Eje de Innovación Pedagógica. Lo cual evidencia su compromiso con la educación de calidad de los estudiantes.



**DOCENTE**  
**Anthony H. Moreno Reaño**

Ingeniero titulado con honores por la PUCP y Magíster en Gestión Pública por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cuenta con estudios de especialización en Inversión Pública, Gestión de Proyectos y Calidad y con un Máster Certifique en Contrataciones Públicas otorgado por L'Université Laval de Quebec (Canadá). Becario del Gobierno Japonés (Tokio); con entrenamiento en el BID, Chile y Turín (Italia). Amplia experiencia de más de 15 años como funcionario en el MEF y como tal fue Director de Seguimiento y Evaluación de la Inversión Pública del SNIP e Invierte.pe. Formó parte del Equipo creador del SNIP. Ha sido asesor para diversos Gobiernos Regionales; para Naciones Unidas (UNOPS), para el Proyecto Especial Juegos Panamericanos, para la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios, para el Plan Binacional Perú-Ecuador, Autoridad Portuaria Nacional, SEDAPAL y PERÚCOMPRAS; y, por compromiso social, ha brindado y brinda asistencia técnica a municipalidades de realidades extremas como las de El Cenepa, las del VRAEM y las de la Cordillera Negra.

# TEMARIO

MÓDULO	CONTENIDO TEMÁTICO
<b>Tema I:</b> Antecedentes de la Programación Multianual de Inversiones, bases conceptuales, y el enfoque colaborativo e integrador del PMI.	▷ Antecedentes del Programa Multianual de Inversiones (PMI) en el Perú. ▷ Conceptos clave: servicio público, brechas, valor público. ▷ Articulación del PMI con planes estratégicos (PEDN, PDC, PEI, POI, PAC). ▷ Enfoque colaborativo, intra, inter y extra sistémico del PMI.
<b>Tema II:</b> Metodología para la conceptualización de indicadores de brechas.	▷ Metodología de los Indicadores de Brechas de Infraestructura o Acceso a Servicios. ▷ Cálculo de cierre de brechas. ▷ Utilidad del Aplicativo de Seguimiento y Proyección al Cierre de Brechas. ▷ Revisión del Formato 04-A: Indicador de Brecha.
<b>Tema III:</b> Elaboración del diagnóstico de brechas de infraestructura o de acceso a servicios.	▷ Bases conceptuales principales. ▷ Utilidad, e implicancias del desarrollo de un adecuado Diagnóstico de Brechas de Infraestructura o Acceso a Servicios, en el proceso de toma de decisiones de inversión pública. ▷ Metodología de elaboración del Diagnóstico de Brechas de Infraestructura o Acceso a Servicios del Sector ▷ Metodología de elaboración del Diagnóstico de Brechas de Infraestructura o Acceso a Servicios de los GR y GL. ▷ Desarrollo de un caso de elaboración y análisis del Diagnóstico de Brechas.
<b>Tema IV:</b> Aplicación de criterios de priorización de inversiones.	▷ Bases conceptuales principales. ▷ Los Criterios de Priorización Sectoriales y su relevancia como herramienta técnica de identificación, y priorización de inversiones públicas. ▷ Metodología de los Criterios de Priorización de Inversiones Sectoriales ▷ Metodología de los Criterios de Priorización de GR y GL. ▷ Revisión del Formato 04-B: Criterio de Priorización Sectorial
<b>Tema V:</b> Elaboración, consistencia y modificación de la Cartera de Inversiones del PMI.	▷ Elaboración de la Cartera de Inversiones del PMI. ▷ Proceso de consistencia del PMI con el proyecto de Ley de Presupuesto del año fiscal respectivo, así como con la Ley de Presupuesto de dicho periodo. ▷ El mecanismo de Inversiones No Previstas (INP), y su rol como instrumento de modificación de la Cartera de Inversiones del PMI.



## DIRIGIDO A<sup>1</sup>

Funcionarios y servidores públicos involucrados en la inversión pública o interesados en adquirir conocimientos sobre este tema.

Operadores de Invierte.pe (OPMI, UF, UEI) o de sistemas administrativos relacionados (Presupuesto, Contrataciones, Planeamiento Estratégico).

Profesionales que deseen entender cómo se gestiona la inversión pública en el país.

## BENEFICIOS



### Plana docente de alto nivel académico

Plana docente especializada con un *rol protagónico en el sector público*.



### Formación integral

Bajo un enfoque de gestión pública donde se integran *contenidos teóricos con la aplicación práctica*.



### Experiencia PUCP

Pertenecemos al *QS World University Ranking 2025: 359º a nivel global*, 11º entre las universidades latinoamericanas listadas, 9º en Sudamérica y 1º en Perú.



### Modalidad A Distancia

El curso de capacitación se desarrolla en *sesiones sincrónicas en vivo* con la plana docente y se complementa con *actividades académicas asincrónicas*.



### Certificado digital<sup>2</sup>

*Certificación digital* otorgada por la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

<sup>1</sup>No es necesario tener conocimientos previos sobre la materia.

<sup>2</sup>Los certificados digitales emitidos cuentan con códigos de verificación y se encuentran inscritos en el registro de diplomaturas y certificados de cursos especiales de la PUCP ([www.pucp.edu.pe/certificaciones](http://www.pucp.edu.pe/certificaciones)).

## DURACIÓN Y HORARIO



Duración

**24**

*Horas académicas  
Modalidad A Distancia*

| **20**

*horas académicas  
sincrónicas*

| **04**

*horas académicas  
asincrónicas*

*Cada hora académica es de 45 minutos.*



Inicio

**18**

*agosto 2025<sup>3</sup>*

Fin

**07**

*septiembre 2025<sup>4</sup>*

▢ **Sesiones virtuales programadas en vivo con los docentes:**

19, 21, 26, 28 de agosto  
y 02 de septiembre.

▢ **Horario de sesiones virtuales:**

7:00 pm a 10:00 pm.

\* Se utilizarán como soporte académico las plataformas PAIDEIA y ZOOM.

\* Las sesiones virtuales serán grabadas y publicadas en la plataforma académica.



## INVERSIÓN \*

TARIFAS	MONTO
<i>General (hasta el 18 de agosto)</i>	<i>S/ 550.00</i>
<i>Pronto Pago (hasta el 15 de agosto)</i>	<i>S/ 450.00</i>

**INSCRÍBETE AQUÍ \*\***



\* Para acceder a tarifas con descuento, es necesario contar con la aprobación previa del área académica, la cual se gestiona a través de su asesora.

\*\* Las matrículas extemporáneas están sujetas a una evaluación previa del área académica. Para solicitarlos, coordine con su asesora asignada.

## OPCIONES DE PAGO <sup>5</sup>

Para descargar el instructivo de pagos [ingresa aquí](#)

<sup>3</sup>Para que el curso pueda ser dictado se necesita de un número mínimo de matriculados. De no ser así, nos reservamos el derecho de reprogramar el inicio.

<sup>4</sup>Las sesiones virtuales podrán estar sujetas a cambio por motivos de disponibilidad docente, en atención a sus altas responsabilidades en la función pública. De ser el caso, se comunicará a los participantes con anticipación y/o se reprogramará según disponibilidad docente y en coordinación con los participantes.

<sup>5</sup>Una vez iniciada la actividad académica, el retiro es académico mas no económico. La coordinación evaluará cada caso en específico. Los trámites de devoluciones toman como mínimo 4 semanas.



## ATENCIÓN PERSONALIZADA

### *Carolina Pineda*

Asesora Comercial

hpinedaf@pucp.edu.pe

(+51) 973 581227

## ÓRDENES DE SERVICIO

### *Giselle Prado Camas*

Asistente Administrativa

ec.gobierno@pucp.edu.pe

(+51) 914 034 790



Visita nuestra página web

Síguenos en

