

MEMORIA DEL CONSEJO DIRECTIVO

2011-2013

ESCUELA DE
GOBIERNO Y
POLÍTICAS PÚBLICAS



PUCP

CONSEJO DIRECTIVO

Henry Pease García, Director de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.

Catalina Romero Cevallos, Representante de la Decana de la Escuela de Posgrado.

Sinesio López Jiménez, Representante del Jefe del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Coordinador de la Especialidad de Instituciones y Procesos Políticos Comparados.

Ismael Muñoz Portugal, Representante de los Departamentos Académicos de Derecho, Economía y Humanidades.

Javier Alcalde Cardoza, Coordinador de la Especialidad de Relaciones Internacionales.

Carlos Alza Barco, Coordinador de la Especialidad de Políticas Públicas y Gestión Pública.

Rodolfo Castillo García, Representante estudiantil del Doctorado en Ciencia Política y Gobierno.

Rafael Rodríguez Campos y Joel Odar Egúsqüiza, Representantes estudiantiles de la Maestría en Ciencia Política y Gobierno.

EQUIPO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO

Eduardo Dargent Bocanegra, Coordinador del Área de Investigación.

Ismael Muñoz Portugal, Coordinador del Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política y de la Diplomatura en Políticas Públicas y Gestión Pública.

Manuel Figueroa Burga, Editor del Observatorio de Actualidad y asistente del Área de Investigación.

Percy Barranzuela Bombilla, Responsable del Área de Proyectos y Marketing.

Isael Cabrera Calle, Catherine Trujillo Villarroel y Sebastián Lazo Rogríguez, Asistentes del Área de Proyectos y Marketing.

Julissa Castro Silva y Erik Mormontoy Atauchí, Asistentes del Observatorio de Actualidad.

María Cangalaya Pineda, Coordinadora Administrativa.

Asistentes Administrativos: **Nely Quispe León, Milagro Barletti Ojeda, Gisselle Prado Camas y Anaiz Aliaga Alvites.**

MEMORIA DEL CONSEJO DIRECTIVO
2011 - 2013

Memoria del Consejo Directivo 2011 - 2013

ESCUELA DE
GOBIERNO Y
POLÍTICAS PÚBLICAS



PUCP

***Memoria del Consejo Directivo
2011-2013***

© Escuela de Gobierno y Políticas Públicas, 2013

De esta edición:

© Pontificia Universidad Católica del Perú
Escuela de Gobierno y Políticas Públicas
Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú
Teléfono (51 1) 6262000 (2699)
escueladegobierno@pucp.edu.pe
www.pucp.edu.pe/escueladegobierno

Diseño, diagramación, corrección de estilo y cuidado de la edición:
Escuela de Gobierno y Políticas Públicas

Primera edición: noviembre de 2013
Tiraje: 500 ejemplares

Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio,
total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2013-20455

Impreso en Tarea Asociación Gráfica Educativa
Pasaje María Auxiliadora 156, Lima 5, Perú



Índice

Presentación	11
I. Programas Académicos	17
1. Doctorado en Ciencia Política y Gobierno	17
1.1 Relación de alumnos del doctorado en el periodo 2011 al 2013	18
2. Maestría en Ciencia Política y Gobierno	22
2.1 Modificación del plan de estudios vigente a partir del semestre 2014-1	22
2.2 Número de alumnos por semestre en la maestría, periodo 2011-2013	26
2.3 Maestría en Ciencia Política y Gobierno, y sus cinco menciones, modalidad presencial	28
2.4 Maestría en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas y Gestión Pública (modalidad semipresencial)	29
2.5 Graduados	30
3. Diplomaturas	44
3.1 Diplomaturas de Posgrado	44
3.2 Diplomaturas de Estudio	46

II. Programas de Extensión	47
1. Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política	47
2. Cursos de especialización (20 horas)	48
3. Cursos de especialización (120 horas)	51
3.1 La Gestión Pública de las Contrataciones con el Estado	51
3.2 Programa de Especialización en Planeamiento Estratégico, Programación y Ejecución Presupuestal (PPEP-GORE)	51
4. Cursos de capacitación dictados a través de concursos públicos	52
III. Líneas de Investigación	53
1. Año 2012	53
1.1 Proyecto de investigación: curso Historia Política del Perú en el siglo XX	53
1.2 Proyecto de investigación: curso Pensamiento Político Peruano siglo XX	54
2. Año 2013	54
2.1 Resultados del trabajo desarrollado durante el año 2013	55
IV. Publicaciones	63
1. Revista de Ciencia Política y Gobierno	63
2. Publicaciones	64
3. Publicaciones en proceso	72
V. Observatorio de Actualidad	77
1. Resultados del trabajo desarrollado durante el 2013	78
VI. Eventos	81
1. Seminario de Reforma del Estado	81
1.1 VI Seminario de Reforma del Estado “Gestión Pública: balance y perspectivas”. Año: 2011	81

1.2 VII Seminario de Reforma del Estado “Inclusión social: enfoques, políticas y gestión pública en el Perú”. Año: 2012	82
1.3 VIII Seminario de Reforma del Estado “El Estado que tenemos, el Estado que queremos”. Año: 2013	83
2. Conferencias magistrales	84
VII. Apoyo a la Elaboración del Plan Regional de Desarrollo Concertado 2012-2025 “Lima Somos Todos”	87
VIII. Profesores	89
1. Doctorado en Ciencia Política y Gobierno	89
2. Maestría en Ciencia Política y Gobierno	90
3. Diplomatura de Estudios en Políticas Públicas y Gestión Pública	92
4. Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política	92
5. Cursos de Especialización	93
Anexo	95
Reglamento	103

Presentación

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú —creada el año 2009— es una unidad académica de alta especialización dedicada a la investigación aplicada, a la enseñanza de programas de posgrado en Ciencia Política y de formación continua, destinados a satisfacer la demanda de profesionales de esta especialidad y de funcionarios interesados en actualizar y profundizar sus conocimientos e instrumentos de análisis y de gestión de la política pública.

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas contribuye con el proceso de desarrollo del país profundizando en el conocimiento de la realidad nacional e internacional, sus instituciones y procesos políticos, así como realizando estudios y evaluaciones de las políticas públicas y de la evolución de los actores y sus organizaciones. Forma líderes que conocen el funcionamiento del Estado y sus aparatos, que entienden la acción política realizada a través de la institucionalidad democrática, evaluando sus reglas y tropiezos a la vez que estudian las posibles causas de los conflictos.

De esta manera, la Escuela busca aportar el proceso de institucionalización democrática mediante el fortalecimiento

de las capacidades políticas y gerenciales necesarias en las escalas nacional, regional y local para su continuidad y consolidación.

La Escuela de Gobierno tiene un Consejo Directivo encargado de aprobar los planes anuales de trabajo de su actividad docente y de investigación, evaluar su cumplimiento y normar su funcionamiento dentro de los límites del reglamento de la Escuela aprobado por el Consejo Universitario N° 060/2010 del 5 de mayo de 2010, que se encuentra anexo a esta memoria.

En este año 2013, el profesor **Henry Pease García**, director de la Escuela de Gobierno nombrado por el Consejo Universitario el 4 de febrero de 2009 y ratificado por el mismo Consejo el 4 de abril de 2012, preside el Consejo Directivo, el cual está conformado por los profesores:

- **Catalina Romero Cevallos**, representante de la Decana de la Escuela de Posgrado.
- **Sinesio López Jiménez**, representante del Jefe del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Coordinador de la Especialidad de Instituciones y Procesos Políticos Comparados.
- **Ismael Muñoz Portugal**, representante de los Departamentos Académicos de Derecho, Economía y Humanidades.
- **Javier Alcalde Cardoza**, coordinador de la Especialidad de Relaciones Internacionales.
- **Carlos Alza Barco**, coordinador de la Especialidad de Políticas Públicas y Gestión Pública.

Este Consejo también se encuentra integrado por los estudiantes:

- **Rafael Rodríguez Campos y Joel Odar Egusquiza**, representantes estudiantiles de la Maestría en Ciencia Política y Gobierno; y **Rodolfo Castillo García**, representante estudiantil del Doctorado en Ciencia Política y Gobierno.

El año 2011 el Consejo Directivo contó con la participación del profesor Francisco Eguiguren Praeli como representante de los departamentos académicos de Derecho, Economía y Humanidades; los alumnos Calep Aquino y Luis Guillén como representantes estudiantiles de la maestría; y Josefa Rojas, representante estudiantil del doctorado.

El año 2012 los departamentos académicos de Derecho, Economía y Humanidades designaron al profesor Ismael Muñoz Portugal como representante ante el Consejo Directivo de la Escuela de Gobierno tras la renuncia del profesor Francisco Eguiguren. Ese mismo año se eligieron a los representantes estudiantiles de la maestría, Maritza Rojas y Gustavo Ávila, y del doctorado, Gustavo Olivares.

Además, la dirección de la Escuela de Gobierno cuenta con el aporte del profesor **Ismael Muñoz Portugal**, coordinador del Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política y de la diplomatura de Políticas Públicas y Gestión Pública; del profesor **Eduardo Dargent Bocanegra**, coordinador del Área de Investigación; el licenciado **Manuel Figueroa Burga**, editor del Observatorio de Actualidad y asistente del Área de investigación de la Escuela, el bachiller **Percy Barranzuela Bombilla**, responsable de los proyectos y del marketing de la Escuela de Gobierno; y **María Cangalaya Pineda**, coordinadora administrativa de la Escuela de Gobierno.

La Escuela de Gobierno recibe anualmente más de trescientos estudiantes en sus programas de posgrado y más de mil cuatrocientos en los programas de extensión. En la siguiente tabla mostramos el número de alumnos por semestre, considerando los alumnos nuevos y de semestres anteriores. También los programas de extensión que se dictan anualmente.

Tabla 1: Número de alumnos por programa al año

Programas de posgrado por semestre	2011		2012		2013	
	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2
Doctorado en Ciencia Política y Gobierno	10	11	13	11	13	8
Maestría en Ciencia Política y Gobierno						
· Modalidad presencial	239	198	251	190	229	198
· Modalidad semipresencial	26	68	52	116	102	137
Diplomaturas de Posgrado	26	21	13	8	20	14
Subtotal	301	298	329	325	364	357
Programa de Extensión por semestre						
Diplomatura en Políticas Públicas y Gestión Pública (modalidad semipresencial)	34	24	40	29	26	25
Subtotal de Programas de posgrado y extensión	335	322	369	354	390	382
Subtotal anual	657		723		772	
Programas de Extensión por año						
Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política	470		460		532	
Cursos de Especialización	672		1367		1442	
TOTAL	1799		2550		2746	

La Escuela de Gobierno es un espacio de permanente innovación, conservando la tradición de excelencia de la PUCP. En este año, 2013, hemos renovado nuestro plan de estudios para la maestría y los diplomados, cuyos cambios describimos más adelante. Asimismo, hemos innovado en la comunicación, la difusión y el marketing, estableciendo sistemas de información en línea y fortaleciendo nuestra presencia en redes sociales, lo que nos ha permitido ampliar el horizonte de oferta de nuestros cursos y eventos a más personas, no solo en Lima, sino en todo el país. Como una forma de promover la difusión y el debate sobre la investigación académica y la práctica de gobierno, la Escuela de Gobierno tiene una creciente actividad en la organización de eventos, seminarios y conferencias con renombrados académicos y expertos en la teoría y la práctica del Estado. A ello se suma un significativo número de publicaciones.

Lima, diciembre de 2013.

I. Programas Académicos

1. DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO

El doctorado cuenta con un comité académico conformado por los doctores Henry Pease, Sinesio López, Javier Alcalde y Martín Tanaka. En estos cinco años, seis profesores del Departamento Académico de Ciencias Sociales (Sección Ciencia Política) han sido profesores tutores en el doctorado: Henry Pease, Sinesio López, Martín Tanaka, Javier Alcalde, Fernando Tuesta y Eduardo Dargent. Hasta el mes de marzo de 2012 lo fue también el profesor Farid Kahhat.

También contamos con la participación de profesores asesores, que integran los comités de tesis: Fabián Novak, Baldo Kresalja y Jhonny Zas, del Departamento Académico de Derecho; Pablo Vega Centeno del Departamento Académico de Arquitectura; José Távara y Efraín Gonzalez de Olarte, del Departamento Académico de Economía; Martha Rodríguez, Juan Ansión, Nelson Manrique y Julio Chan, del Departamento Académico de Ciencias Sociales. Su presencia afirma el esfuerzo interdisciplinario de la Universidad y la cooperación entre disciplinas afines.

Tabla 2: Número de alumnos en el ingreso anual según periodo 2011-2013

Año	Proceso de admisión		
	Postulantes	Admitidos	No admitidos
2011	12	8	4
2012	12	10	2
2013	6	4	2

1.1 Relación de alumnos del doctorado en el periodo 2011 al 2013

Para egresar del doctorado en Ciencia Política y Gobierno se requiere cumplir 48 créditos del plan de estudios, los cuales se dividen en tres seminarios de tesis y tres seminarios de investigación. Los alumnos que ingresaron a partir del año 2012, después de aprobar todos los cursos del doctorado, darán un examen de conocimientos en Ciencia Política, con lo cual estarán en condiciones de sustentar su tesis doctoral.

Tabla 3: Relación de alumnos en el periodo 2011-2013

Tercera promoción (2011)					
N°	Apellidos y nombres	Tutor	Asesores	Título de la tesis	Estado actual del alumno(a)
1	ADINS VANBIERVLIE, SEBASTIEN	Javier Alcalde	Julio Chan y Fabián Novak	La integración sudamericana 2000-2020 y el rol de Brasil.	Presentó su tesis para la designación de los miembros de jurados
2	ALAYZA MUJICA, MARIA ROSA ¹	Sinesio López	Martin Tanaka y Augusto Castro	El Espacio Público Social y sus efectos sobre la democracia peruana. Casos de conflicto entre el Estado y ciudadanos.	Aprobó los seminarios de tesis y convalidó los seminarios de investigación
3	DEUSTUA CARAVEDO, ALEJANDRO	Javier Alcalde	Julio Chan y Fabián Novak	La influencia del cambio del sistema internacional en la política exterior peruana desde 1945.	Aprobó el Seminario de Tesis I (POL738)
4	MANRIQUE LINARES, ANGEL MARÍA	Henry Pease	Jhonny Zas Friz y Efrain Gonzales	Descentralización política en el Perú, 1978-2010. Análisis desde el sistema político.	Aprobó los seminarios de tesis y le falta aprobar un Seminario de Investigación
5	VILLANUEVA MANSILLA, EDUARDO	Sinesio López	Martín Tanaka y Baldo Kresalja	Estado informacional y sociedad civil global; el caso del debate internacional sobre derechos de autor y sus repercusiones en la política internacional y peruana.	Aprobó todos los seminarios de tesis y de investigación

¹ La profesora Alayza es candidata a doctora por la Fordham University, New York.

Cuarta promoción (2012)					
N°	Apellidos y nombres	Tutor	Asesores	Título de la tesis	Estado actual del alumno(a)
1	ALZA BARCO, CARLOS	Henry Pease	Martín Tanaka y Eduardo Dargent	El establecimiento de agenda de Políticas Públicas en el Perú: ¿cómo hacen los actores para incluir sus temas en la agenda de decisión del gobierno?	Aprobó todos los seminarios de tesis y de investigación
2	CASALINO SEN, CARLOTTA ALICIA	Sinesio López	Martín Tanaka y Juan Ansión	Cultura Electoral y democracia en el Perú: opiniones, actitudes y valores de la ciudadanía, sociedad civil y partidos políticos peruanos sobre el papel de las elecciones en el proceso de desarrollo de la democracia y de la democratización.	Aprobó dos seminarios de tesis y le falta un seminario de investigación.
3	CASTILLO GARCÍA, RODOLFO	Henry Pease	Pablo Vega y Eduardo Dargent	La Planificación Urbana en el Perú, 1947-2010: ¿Del Urbanismo Funcionalista a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible? Aportes para una Evolución Teórico-Metodológica.	Aprobó dos seminarios de tesis y le falta dos seminarios de investigación
4	OLIVARES MARCOS, GUSTAVO	Farid Kahhat	Javier Alcalde y Fabián Novak	Gobernabilidad Global para el Desarrollo: el rol de la Integración Jurídica.	Le falta un seminario de tesis y un seminario de investigación

5	SALAZAR PORRAS, FREDY	Farid Kahhat	Martha Rodríguez y Julio Chan	Análisis comparativo sobre las estrategias y políticas de la FAO y el Banco Mundial en América Latina. Pobreza rural y hambre.	Le falta dos seminarios de tesis y dos seminarios de investigación
6	VERASTEGUI LEDESMA, ROCÍO DEL PILAR ²	Sinesio López	Martha Rodríguez y Nelson Manrique	El Proceso de Construcción de la Nación y la democracia en el Perú: un análisis a través de momentos constituyentes.	Aprobó los seminarios de tesis y convalidó los seminarios de investigación
Quinta promoción (2013)					
Nº	Apellidos y nombres	Tutor	Asesores	Título de la tesis	Estado actual del alumno(a)
1	VIDARTE ARÉVALO, OSCAR	Javier Alcalde	Fabián Novak y Julio Chan	La política de vecindad del Perú (siglo XX).	Aprobó un seminario de tesis y un seminario de investigación
2	ZEVALLOS TRIGOSO, NICOLÁS	Henry Pease	Martín Tanaka y Eduardo Dargent	Políticas Antidrogas y la Dinámica del Tráfico Ilícito de Derivados Cocaínicos del VRAEM en Perú hacia la Costa Sur de Brasil.	Le falta dos seminarios de tesis y los tres seminarios de investigación

A fines del 2013 se ha presentado la primera tesis del doctorado y se ha designado el jurado respectivo.

² La profesora Rocío Verástegui es candidata a doctora por la Universidad de Salamanca.

2. MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO

La Maestría en Ciencia Política y Gobierno fue creada el año 1998. Estuvo bajo la conducción de la doctora Catalina Romero (1998-2002, 2003-2005), del doctor Sinesio López (2003) y del doctor Aldo Panfichi (2005-2008). Desde esa fecha ha tenido 731 alumnos y 250 egresados. Las primeras menciones fueron en Gestión Pública, Política Comparada y Relaciones Internacionales. El año 2004 se creó la mención en Políticas Públicas y Sociedad Civil. En el año 2009 se solicitó una modificación general al plan de estudios de la maestría, el cual contó con la colaboración de la Dirección de Asuntos Académicos de la PUCP y los doctores Guadalupe Gonzales y Mauricio Merino (CIDE-México). Con el resultado de este informe se crearon las menciones de Instituciones Políticas, Políticas Públicas y Gestión Pública y Gerencia Pública. Se dejaron de ofrecer las menciones en Gestión Pública y Políticas Públicas y Sociedad Civil. En la actualidad se ofrecen cinco menciones: Política Comparada, Relaciones Internacionales, Instituciones Políticas, Políticas Públicas y Gestión Pública, y Gerencia Pública.

2.1 Modificación del plan de estudios vigente a partir del semestre 2014-1

En el año 2013 el Consejo Directivo de la Escuela de Gobierno aprobó elevar al Consejo de la Escuela de Posgrado la propuesta de modificación del plan de estudios de la maestría en Ciencia Política y Gobierno. La propuesta fue aprobada en la sesión del Consejo Universitario del 27 de noviembre del presente año. Su vigencia será a partir del semestre 2014-1.

La propuesta busca que los alumnos mantengan un cuerpo sólido de cursos en Ciencia Política, junto a una mayor cantidad de cursos electivos en cada mención. Esto facilitará que los alumnos puedan cubrir sus expectativas y necesidades temáticas a través de cursos electivos, como ocurre en muchas universidades del mundo, y promoverá una mayor profundidad en la especialización. La modificación crea una nueva sección de cursos denominada “otros electivos”. El nuevo plan de estudios se dividirá en siete cursos obligatorios comunes (21 créditos), cinco cursos obligatorios de mención (15 créditos), dos electivos de mención (6 créditos) y dos cursos “otros electivos” (6 créditos). Si un alumno opta por estudiar la maestría sin mención, solo tendrá que aprobar los siete cursos obligatorios comunes y la diferencia en créditos será de elección libre.

2.1.1 Menciones en Política Comparada e Instituciones Políticas

Los cambios propuestos en esta mención se orientan a fortalecer la formación en estos temas. El cambio más importante propuesto en las menciones de Política Comparada e Instituciones Políticas consiste en convertir el curso de Teoría Política Moderna en obligatorio de mención únicamente para las menciones en Política Comparada y en Instituciones Políticas. A su vez, se crea el curso de Teoría Política como obligatorio para las menciones de Políticas Públicas y Gestión Pública, Gerencia Pública y Relaciones Internacionales, toda vez que proporciona un conjunto de herramientas conceptuales fundamentales para analizar los temas y problemas de la política.

El curso Teoría Política se centra en temas y autores de la modernidad y posmodernidad; los conceptos básicos de análisis político (poder, Estado, autoridad, legitimidad, sistemas de gobierno, regímenes políticos, libertad e igualdad, interés privado e interés público, democracias); las naciones, los Estados nacionales y la globalización; las interacciones políticas del Estado con la sociedad (ciudadanía, formas de Estado, cultura política e ideologías, esfera pública, movimientos sociales y sociedad civil; representación, elecciones y votos, sistemas electorales y sistemas de partidos); la maquinaria del gobierno (ingeniería constitucional y formas de gobierno, burocracias civiles y militares, las políticas públicas); y la diferencia entre gobierno, gobernanza y gobernabilidad.

2.1.2 Menciones en Políticas Públicas y Gestión Pública, y en Gerencia Pública

En quince años esta mención ha obtenido un alto reconocimiento en el espacio de formación académica y ha construido su prestigio por ofrecer sólidas bases en ciencia política. Esta característica otorga a los alumnos y alumnas una mejor comprensión de los procesos políticos en torno al gobierno y ha ido, progresivamente, incrementando la enseñanza de técnicas, herramientas y métodos prácticos especializados para la intervención en asuntos gubernamentales en todos sus niveles (nacional, regional y local).

Estas reformas buscan incorporar ajustes que brinden una formación más integral a los alumnos y alumnas, conformados principalmente por servidores públicos, miembros

de nuestras Fuerzas Armadas y Policía Nacional, y ciudadanos extranjeros.³

La propuesta incluye la creación de distintos cursos, como “Introducción a la Economía del Sector Público”, que se dictará en el primer semestre y permitirá que el alumno tenga las bases fundamentales para la comprensión y la mirada económica con la que se formulan, analizan y gestionan las políticas públicas; “Análisis y Diseño de Políticas Públicas”, en el segundo semestre, que permite articular la lógica del análisis, la selección de alternativas y el diseño de las políticas; y “Dirección Estratégica de la Gestión Pública”, curso que promueve una mirada y pensamiento estratégico para convertir a los alumnos en líderes o directivos públicos.

Además de estos cursos obligatorios comunes también se dictarán cursos electivos de mención denominados “Agenda pública e incidencia política”, “Implementación de políticas” y “Evaluación de políticas públicas”, para completar el ciclo de políticas.

2.1.3 Mención en Relaciones Internacionales

El interés por las relaciones internacionales va en ascenso. El cambio más importante es reubicar el curso Regímenes Internacionales (POL656) y el de Cooperación Internacional (POL717) de cursos obligatorios de mención a cursos electivos de mención, con la finalidad de dar lugar a que los cursos Procesos Políticos en el Perú y América Latina Siglo XX (POL707)

³ El 50.8% de estudiantes de la Maestría son funcionarios públicos, el 14.2% trabajan en la actividad privada (consultoras, ONG o empresas), y 3.5% son de las Fuerzas Armadas. Fuente: EGPP, Admisión 2013.

y Economía Política Internacional (POL675) sean obligatorios de mención. Además de estos dos cursos, se sumaría el curso nuevo denominado Teoría Política, y se mantendrían los cursos Relaciones Internacionales (POL617) y Seguridad Internacional (POL 637) como obligatorios de mención.

2.2 Número de alumnos por semestre en la maestría, periodo 2011-2013

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas se divide en tres especialidades:⁴ Instituciones y Procesos Políticos Comparados, Políticas Públicas y Gestión Pública, y Relaciones Internacionales. En los siguientes cuadros agrupamos las menciones de la maestría en las especialidades de la Escuela y mostramos el número de alumnos durante el periodo 2011 a 2013. Cabe mencionar que el total de alumnos por semestre contiene los alumnos de años anteriores.

⁴ En la Especialidad de Instituciones y Procesos Políticos Comparados encontramos las menciones de Política Comparada e Instituciones Políticas. En la Especialidad de Políticas Públicas y Gestión Pública, las menciones de Gerencia Pública, Gestión Pública y Políticas Públicas y Sociedad Civil. La Especialidad de Relaciones Internacionales mantiene el mismo nombre en la mención de la maestría.

Tabla 4: semestres 2011-1 y 2011-2

Especialidad	Semestre 2011-1		Semestre 2011-2	
	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%
Instituciones y Procesos Políticos Comparados	16	6.04	14	5.7
Políticas Públicas y Gestión Pública	102	38.49	128	48.1
· Modalidad presencial	76		60	
· Modalidad semipresencial	26		68	
Relaciones Internacionales	24	9.06	18	6.8
Sin mención	123	46.42	106	39.9
Total de matriculados	265		266	

Tabla 5: semestres 2012-1 y 2012-2

Especialidad	Semestre 2012-1		Semestre 2012-2	
	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%
Instituciones y Procesos Políticos Comparados	13	4.29	10	3.27
Políticas Públicas y Gestión Pública	101	33.33	154	50.33
· Modalidad presencial	49		38	
· Modalidad semipresencial	52		116	
Relaciones Internacionales	15	4.95	14	4.58
Sin mención	174	57.43	128	41.83
Total de matriculados	303		306	

Tabla 6: semestres 2013-1 y 2013-2

Especialidad	Semestre 2013-1		Semestre 2013-2	
	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%
Instituciones y Procesos Políticos Comparados	9	2.77	5	1.52
Políticas Públicas y Gestión Pública	132	31.08	165	46.95
· Modalidad presencial	30		28	
· Modalidad semipresencial	102		137	
Relaciones Internacionales	12	4.62	13	4.27
Sin mención	172	53.54	145	39.02
Total de matriculados	325		328	

2.3 Maestría en Ciencia Política y Gobierno, y sus cinco menciones, modalidad presencial

El proceso de admisión de la maestría en su modalidad presencial se desarrolla los primeros meses del año. Por ello, mostramos en el siguiente cuadro la relación de postulantes, admitidos y no admitidos, en el periodo 2011 al 2013.

Tabla 7: número de alumnos ingresantes

Año	Proceso de admisión		
	Postulantes	Admitidos	No admitidos
2011	68	63	5
2012	114	99	15
2013	67	56	11

En el semestre 2013-1 la Escuela de Gobierno hizo una encuesta a los alumnos de la maestría para conocer la mención de su interés, dado que tienen la libertad de permanecer sin mención a lo largo de sus estudios de maestría.

Tabla 8: número de alumnos de acuerdo a la mención de su interés

Especialidad	Semestre 2013-1	
	N° de alumnos	%
Instituciones y Procesos Políticos Comparados	25	7.69
Políticas Públicas y Gestión Pública	227	69.85
· Modalidad presencial	125	
· Modalidad semipresencial	102	
Relaciones Internacionales	28	8.62
Sin mención	36	11.08
No define mención	9	2.77
Total de matriculados	325	

2.4 Maestría en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas y Gestión Pública (modalidad semipresencial)

En el año 2010 el Consejo Universitario aprobó la creación de la modalidad semipresencial de la mención en Políticas Públicas y Gestión Pública de la maestría. Desde esa fecha hasta la actualidad tenemos 242 alumnos en esta modalidad. El porcentaje de alumnos provenientes del departamento de Lima es de 52.5%, el 47.5% corresponde a los diversos departamentos del país.

El total de alumnos matriculados en el semestre 2013-2 fue de 137. En la siguiente tabla mostramos la relación de postulantes, admitidos y no admitidos, en el periodo 2011 al 2013.

Tabla 9: número de alumnos ingresantes a la maestría semipresencial

Año	Proceso de admisión		
	Postulantes	Admitidos	No admitidos
2011	81	77	4
2012	82	70	12
2013	100	84	16

2.5 Graduados

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas junto con la Escuela de Posgrado fomentan la graduación de sus estudiantes. Hemos avanzado los últimos años pero nos falta mucho para alcanzar el ritmo de graduación que espera la Universidad. En la actualidad tenemos 91 graduados en sus dos modalidades. El resumen en los últimos cinco años es el siguiente:

2009	2010	2011	2012	2013
9	12	14	18	29

Tabla 10: Relación de graduados en la maestría

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
1	CORVETTO SALINAS, PIERO ALESSANDRO	Fernando Tuesta	Durmiendo con el enemigo. Relación entre el Gobierno y el partido de gobierno durante la primera mitad del mandato constitucional de Alejandro Toledo Manrique.	17/09/2004
2	ÁLVAREZ SABOGAL, JULIO ALBERTO	Sinesio López	Régimen político y política exterior: la experiencia peruana de los 90.	03/06/2005
3	MAGALLANES REYES, JOSÉ MANUEL	Carlos Wendorf	Modelos emergentes de governabilidad democrática en la era de la Internet: hacia dónde se dirige el rol de la Internet en la Municipalidad de Miraflores.	30/06/2006
4	VALFRÉ HERNÁNDEZ, EZIO JOSÉ TULLIO	Farid Kahhat	Las relaciones bilaterales entre Perú y Brasil.	01/03/2007
5	ERNAÚ ROJAS, JOSÉ RAMÓN	Flavio Ausejo	Problemática Previsional Militar- Policial en el Perú.	26/04/2007
6	VERÁSTEGUI LEDESMA, ROCÍO DEL PILAR	Henry Pease	Ciudadanía, representación y consolidación democracia en el Perú en el contexto Latinoamericano.	14/09/2007
7	PATRIAU HILDEBRANDT, CÉSAR ENRIQUE	Fernando Tuesta	¿Ver para creer? Efectos de la propaganda televisiva en el voto: elecciones presidenciales 2006.	23/04/2008

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
8	MUJICA PUJAZÓN, JARIS	Fernando Tuesta	Sistemas de poder y corrupción en el poder judicial del Perú.	27/06/2008
9	CAMPOS RAMOS, MARIA MILAGROS SOCORRO	Fernando Tuesta	Grupos parlamentarios.	16/07/2008
10	RAMÍREZ RAMÍREZ, JORGE MIGUEL	Aldo Panfichi	Hacia la construcción de un juicio penal justo en función de la ciudadanía. La reforma de la justicia penal. ¿Cuál es la política pública del Estado peruano frente a las repercusiones de su justicia penal en cualquier ciudadano común?	24/09/2008
11	ROMERO SOMMER, GONZALO EMILIO JULIO	Fernando Tuesta	Expropiación y consecuencia: la enmienda Hickenlooper y las relaciones peruano-norteamericanas.	15/12/2008
12	BALLÓN SANCHEZ, LILIAM	Farid Kahhat	La cuestión nuclear Iraní.	24/04/2009
13	VILLAFRANCA PÉREZ, LUIS ALBERTO	Flavio Ausejo	La Política pública local de seguridad ciudadana en el Distrito de San Juan de Lurigancho entre el 2003-2005.	28/09/2009
14	REYNA SANCHEZ AIZCORBE, IRIS	Farid Kahhat	Poder y conflictos mineros: caso Tintaya.	30/09/2009
15	ALVARADO CHAVEZ, MARIANA TERESA	Aldo Panfichi	El etnocacerismo y la tradición de la ruptura.	05/10/2009

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
16	REMUZGO HUAMÁN, SARA EMILIA	Fabrizio Franco	Políticas de salud en adolescentes: análisis del programa de salud sexual y reproductiva de adolescentes orientado a la mejora de la calidad de atención de los servicios del Hospital de Huaycán, periodo 2005 al 2008.	27/10/2009
17	SORIA LUJAN, DANIEL	Fernando Tuesta	La defensa de la democracia dentro y fuera de las fronteras. El proceso político de la Mesa de Diálogo de la OEA del año 2000.	11/11/2009
18	PANDURO CHAMORRO, JULIO CÉSAR	Fernando Tuesta	Andina y los gobiernos posfujimoristas: una persistente influencia política sobre la agencia estatal de noticias.	30/11/2009
19	GAMERO RAMÍREZ, SAMUEL ENRIQUE	Ismael Muñoz	Análisis de la articulación de las Políticas de Salud en el Sector Defensa: 2002-2007.	01/12/2009
20	ROJAS CÁRDENAS, MARÍA DEL ROSARIO	Fernando Tuesta	¿Ciudadanos de Doble Condición? El caso de los peruanos en el exterior en perspectiva comparada de la comunidad emigrante latinoamericana.	14/12/2009
21	CANCHARI OBREGÓN, GUIDO ARNALDO	Fernando Tuesta	Elecciones presidenciales por mayoría relativa y doble vuelta en América Latina: legitimidad, contingente parlamentario y conformación de gobiernos unificados o divididos.	26/01/2010

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
22	LANEGR VITERI, ARMANDO RENE	Flavio Ausejo	Aproximación al "conocimiento" de los derechos ciudadanos a nivel nacional y regional en el Perú en el 2005.	17/03/2010
23	JULCARIMA ALVAREZ, GERSON FRANCISCO	Fernando Tuesta	Democracia y economía. Un análisis sobre la influencia de las instituciones políticas en los resultados macroeconómicos del Perú (1980-2007).	24/03/2010
24	ALAYZA MUJICA, ERNESTO BENITO ELÍAS	Sinesio López	La democracia y las organizaciones de derechos humanos en el Perú: la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos en el periodo 1997-2001.	18/06/2010
25	RONDON TAMAYO, RAMIRO	Farid Kahhat	Política de Seguridad Comparada: los libros de Defensa Nacional como documentos de fomento de confianza y seguridad en las relaciones entre Perú y Chile.	23/07/2010
26	MORALES HUERTA MERCADO, CÉSAR MARCO	Javier Arias-Shereibert	Beneficios institucionales para las Fuerzas Armadas al participar en operaciones de paz.	11/08/2010
27	CHICOMA BAZÁN, MARÍA FERNANDA	Javier Alcalde	Factores que influyen en las expectativas de Retorno permanente de los emigrantes peruanos residentes en la provincia de Santiago de Chile en los últimos 20 años.	25/08/2010

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
28	CUSIPUMA FRISANCHO, JOHN RAMIRO	Enrique Obando	La industria de seguridad privada en el Perú a partir de la década del 90: desarrollo y problemática.	10/09/2010
29	NUÑEZ CORRALES, MARCELA ALICIA	Enrique Obando	La política Consular Peruana en los últimos 10 años.	17/09/2010
30	ESCOBEDO SÁNCHEZ, JAIME	Fernando Tuesta	¿Quién da más? Consideraciones en torno a la disputa entre el Jurado Nacional de Elecciones y el Tribunal Constitucional Peruano.	06/11/2010
31	BOSSIO MONTES DE OCA, JORGE	Fernando Tuesta	Actores en la Gobernanza global: Libertad y control en el debate sobre neutralidad de Internet.	07/12/2010
32	ABUGATTAS FATULE, JAVIER EDMUNDO	Ismael Muñoz	Integración de Políticas nacionales en el Perú: aprendiendo de experiencias como funcionario público, 2005-2006.	14/12/2010
33	CRISÓSTOMO MEZA, MERCEDES AMALIA	Rosa Alayza	Política y Estado en Ayacucho: conceptos y prácticas posconflicto armado interno.	05/02/2011
34	CAMPBELL FALCONÍ, WILLIAM ABELARDO	Fernando Tuesta	Ayuda Oficial para el Desarrollo: un análisis comparativo sobre sus flujos netos en Bolivia, Colombia y Perú.	10/02/2011

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
35	GONZALEZ NORRIS, ANTONIO	Carlos Alza	Cooperación internacional para la Seguridad climática mundial. Viejos esquemas y nuevos compromisos.	10/03/2011
36	GUERRERO ESPINOZA, JUAN PABLO	María Angélica Borneck	El desafío norcoreano y el régimen de no proliferación nuclear.	13/04/2011
37	CORI CALIXTO, JULIA YOVANA	Carlos Alza	El proceso de agendación de la privatización de las cárceles peruanas.	28/04/2011
38	HANNE BEATE VATNEDAL	Javier Alcalde	Los actores ilegales internacionales y el Estado en un mundo globalizado. Los casos del Perú, Colombia y México.	05/07/2011
39	SEIFERT BONIFAZ, MANUEL	Fernando Tuesta	El descenso nacional: las elecciones peruanas 2002-2010 en perspectiva comparada.	22/07/2011
40	MULLER, MALENA	Rosa Alayza	La construcción de Nación en la globalización. Un análisis comparativo entre Alemania y Perú en el siglo XIX.	25/07/2011
41	PEIRANO TORRIANI, GIOFIANNI DIGLIO	Rosa Alayza	La coherencia de la política ambiental peruana: las implicancias del Proyecto Gasífero Camisea en la creación del Ministerio del Ambiente.	11/08/2011
42	BROUSSET CHAMAN, HUGO MARTÍN	Alejandro Diez	El diseño de los programas de transferencia de tecnologías básicas en el agro y su impacto en las economías familiares campesinas.	01/09/2011

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
43	ZEVALLOS QUINTEROS, LESLIE	Carlos Alza	La coordinación Interinstitucional en la implementación de los Programas de Transferencia Monetaria Condicionada. El caso del Componente Salud del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres-Juntos en el Distrito de Huaquirca, Apurímac 2005-2007.	12/09/2011
44	ALVÁN SILVA, CHRISTIAN MAURICIO	Carlos Alza	La implementación de políticas públicas en Perú: el caso del Programa REVALORA PERÚ (2009-2011).	14/12/2011
45	CASTRO SILVA, JULISSA	Javier Alcalde	El petróleo y el gas como instrumentos de política exterior: el caso de Rusia.	15/12/2011
46	TAPIA VIVAS, GIANINA ROSA	Javier Alcalde	El diseño de los programas de transferencia de tecnologías básicas en el agro y su impacto en las economías familiares campesinas.	15/12/2011
47	HURTADO COSTA, SANTIAGO	Carlos Alza	El proceso de vigilancia de la sociedad civil en la ejecución del Proyecto Educativo Regional en el Consejo participativo Regional de Educación de la Región Lima Metropolitana entre el 2008 y el 2010.	01/02/2012
48	PATRON COLUNCHE, AUGUSTO JESÚS	Flavio Ausejo	Análisis de la política de defensa nacional desde el año 2002 hasta el 1er semestre 2011.	13/04/2012

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
49	PAREDES ROJAS, NAPOLEÓN WALTER	Flavio Ausejo	Análisis crítico de la implementación del Programa Mantenimiento Preventivo Básico en la Institución Educativa Víctor Andrés Belaunde del distrito de Trujillo de la Región La Libertad.	20/04/2012
50	LUNA JACOBS, ERICH DANIEL	Fernando Tuesta	El sistema electoral durante la República Aristocrática (1895-1919).	05/06/2012
51	HUAMANÍ CUBA, ROCÍO DEL CARMEN	Jaris Mujica	Defensores de Derechos Humanos Bajo Amenaza: riesgos, políticas y criterios de seguridad. Un análisis desde la ciencia política.	22/06/2012
52	TORRES SALAZAR, LUIS AURELIO	Javier Abugattas	La comunicación como estrategia de participación ciudadana e inclusión social en los procesos de licitación de hidrocarburos: el caso de Perupetro en la comunidad nativa de Dulce Gloria.	25/07/2012
53	KANASHIRO NAKAHODO, LILIAN	José Magallanes	Mutaciones Electorales: candidatos y opinión pública en los sondeos de preferencia electoral (Proceso Electoral 2011).	10/08/2012
54	LASTRA PRECIADO, DIEGO	Javier Alcalde	La Política exterior de Hugo Chávez y su influencia en la creación de un nuevo orden político y económico latinoamericano.	13/08/2012

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
55	GARRIDO SANCHEZ, ANDRÉS	Jan-David Gelles	La Reforma financiera del Gobierno del Presidente Barack Obama: ¿un nuevo paradigma sobre la relación entre Estado y Mercado en los Estados Unidos de América?	14/08/2012
56	SANTOS MONTORO, MANUEL	Flavio Ausejo	La Gestión de Políticas Educativas Regionales a través de Proyectos de Inversión Pública: el caso de la Región San Martín.	15/08/2012
57	HUERTAS RODRIGEZ, JULIO CESAR	Ciro Alegría	Los Militares en situaciones de retiro y la sociedad civil: dificultades de los oficiales del Ejército en situación de retiro para incorporarse a la ciudadanía.	10/09/2012
58	BULLER VIZCARRA, JORGE GUILLERMO	Carlos Castro	Disminución de la inflación de leyes en el Congreso de la República (diseño de una política pública sobre la función legislativa).	21/09/2012
59	CHUMACERO CALLE, NILTON CESAR	Carlos Alza	Estilos de Gerencia y Liderazgo en una negociación colectiva.	15/10/2012
60	CASAS SULCA, FRANK RENATO	Jaris Mujica	El Proceso de transformación en las políticas de creación de universidades desde el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU) entre 1995-2010.	31/10/2012

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
61	JUÁREZ PPÉREZ, SERGIO IVÁN	Jaris Mujica	El panorama político sudamericano de 2006 a 2010, entre la integración y la fragmentación.	07/11/2012
62	MENDIETA PÉREZ MICHAEL IVÁN	Jaris Mujica	Nacionalismo y Fascismo: el caso del movimiento Etnocacerista (2000-2009).	13/12/2012
63	ZEVALLOS TRIGOSO NICOLÁS ANTONIO	Jaris Mujica	Control de Cultivos y Defensa Política de la hoja de coca en el Perú.	13/12/2012
64	MORELLI SALGADO, JORGE	Fernando Tuesta	La República demagógica. Tres desequilibrios al interior del sistema de gobierno obstaculizan la transición a una democracia para el siglo XXI.	19/12/2012
65	GRIJALVA PURIZAGA, PAULO CÉSAR	María Angélica Borneck	Estudio de Caso: análisis del Diseño de Modelo de Gestión Público Privado de los Almacenes y Farmacias en Essalud.	11/02/2013
66	ALDERETE GUERE, ERNESTO	Jaris Mujica	Percepciones y comportamientos del ciudadano frente a la propaganda política respecto al pago de arbitrios emitida desde el gobierno local: caso Municipalidad de El Tambo, Huancayo, 2009-2011.	18/02/2013
67	PORTOCARRERO GRADOS, AUGUSTO	María Angélica Borneck	Apurímac: hacia el aseguramiento público en salud. La implementación del Seguro Integral de Salud en Apurímac, 2007-2010.	06/03/2013

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
68	PRIETO BARRAGÁN, TRACY	Carlos Castro	Elementos a tomar en cuenta para implementar la política de mejor atención al ciudadano a nivel nacional.	26/04/2013
69	CASTILLO TORRES, FERNANDO	María Angélica Borneck	Los problemas en la ejecución de los recursos económicos provenientes de la fuente de financiamiento del canon minero en la región Cajamarca entre los años 2007-2010.	10/05/2013
70	ZEGARRA CASAHUAMAN, ANA TERESA	Rosa Alayza	Participación democrática en los procesos de planificación institucional de una escuela de gestión pública y una de gestión por convenio de Collique.	22/05/2013
71	CAMPOS SALAZAR, YESSÉNIA DEL CARMEN	Flavio Ausejo	Factores que permitieron la incorporación de una política pública de utilización de tecnologías de información y comunicación en el servicio público registral.	27/05/2013
72	RIVERA RUA, CARLOS	Carlos Castro	El poder de (NO) decidir. La inacción en el proceso de toma de decisiones públicas: el caso de la implementación del Consejo de Coordinación intergubernamental (Perú, 2007-2011).	29/05/2013
73	OJEDA ACOSTA, MANUEL	María Angélica Borneck	El proceso de transformación de la relación política entre el Partido Nacionalista Peruano y el movimiento cocalero de la zona del VRAE durante la campaña electoral del 2011.	31/05/2013

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
74	FERNANDEZ GARCÍA, SONIA	Gonzalo Romero	El origen y proceso de negociación de la Convención Marco sobre Transferencias Internacionales de Armas.	04/06/2013
75	CRUZ HUARCUSI, RICARDO JULIO	Carlos Alza	Evaluación de la fusión de la Administración Tributaria y la Administración Aduanera, SUNAT y aduanas, en el Perú.	28/06/2013
76	IRIARTE AHON, ERICK	María Angélica Borneck	Acceso a la información pública en el Gobierno Electrónico. ¿Mecanismo de rendición de cuentas o tecnificación de la burocracia?	05/07/2013
77	PÉREZ PAREDES, YON JAVIER	José Magallanes	¿La influencia de los medios de comunicación colectiva en la formación de las comisiones de investigación parlamentaria durante el periodo 2001-2011.	08/07/2013
78	PEREZ CAMARENA, ROLF	María Angélica Borneck	La institucionalización del Sistema de evaluación del Programa Nacional Wawa Wasi, del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, entre los años 2003-2011.	12/07/2013
79	CARBAJAL EZCURRA, ALEX FERNANDO	María Angélica Borneck	La movilidad residencial urbana y el tratamiento de las nuevas demandas vecinales: el caso del distrito de Barranco (periodo 2007-2012).	14/08/2013
80	ESCOBAR NAÑEZ, MARIA ROXANA	Jaris Mujica	Las feministas y el autoritarismo. Una relación desde los derechos reproductivos.	22/08/2013

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
81	ALVAN CABANILLAS, SERGIO	Carlos Alza	Diseño de una política pública de educación a distancia a nivel universitario sobre la base de un piloto en la Región La Libertad.	28/08/2013
82	CUTI SANCHEZ, LUIS AHMED	Gabriel Arrisueño	La articulación de la política de desarrollo fronterizo en el relacionamiento de los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales peruanos con sus contrapartes brasileñas en la frontera Perú-Brasil durante la última década (2001-2011).	16/09/2013
83	PEÑA OROCAJA, KARINA VIRGINIA	María Angélica Borneck	En busca de autoridad: la implementación de la Política de Fiscalización Ambiental de la pequeña minería y minería artesanal en Arequipa (2007-2012).	20/09/2013
84	ARAMBULO QUIROZ, CARLOS MARTÍN	Javier Abugattas	Luces y sombras del Programa Articulado Nutricional: un análisis institucional a su diseño y proceso de implementación en el Perú (2008-2010).	27/09/2013
85	PECCIO CHAVESTA, EDWIN MARCEL	María Angélica Borneck	Descentralización Fiscal: Sistemas de Financiamiento y Transferencias de Presupuesto a Gobiernos Regionales, 1990-2010.	01/10/2013
86	LOZANO TELLO, GLADYS	Jaris Mujica	Procedimiento de formalización de las iniciativas ciudadanas de reforma constitucional en los periodos legislativos 2001-2011.	17/10/2013

N°	Apellidos y nombres	Asesor de tesis	Tema de tesis	Fecha de sustentación
87	BELTRAN VARILLAS, CECILIA	Carlos Castro	Políticas públicas sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres: análisis del diseño de planes regionales de igualdad de oportunidades en el Perú, en el periodo 2006-2010.	06/11/2013
88	DELGADO TUESTA, INDER GLEY	Gabriel Arrisueño	Avances y Perspectivas en la Implementación del Presupuesto por Resultados en Perú	21/11/2013
89	GRAU CALLE JUAN MIGUEL	Javier Alcalde	Desafíos para la integración de la Unión Europea	16/12/2013
90	BARR ROSSO, PAUL GUILLERMO	Jaris Mujica	Las Universidades como parte del Sistema de Ciencia y Tecnología en el Perú y Brasil en el período 2001-2011	16/12/2013
91	RUIZ LANDA, SONIA ALBA	María Angélica Borneck	AGUA PARA TODOS. La implementación del Programa Nacional de Agua en un Gobierno Local de la periferia urbana de Lima: Caso Pachacamac	18/12/2013

3. DIPLOMATURAS

3.1 Diplomaturas de Posgrado

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas ofrece en la actualidad diplomaturas de posgrado que responden a demandas específicas de profesionales y funcionarios públicos que buscan conocimientos, información e instrumentos que los ayuden en su desempeño profesional inmediato.

La primera diplomatura de esta naturaleza fue creada el año 2006 a pedido de la Marina de Guerra del Perú, como parte del convenio ESNA-PUCP que tiene la Universidad con esta institución. El diseño y la implementación estuvo a cargo del profesor Ciro Alegría, la diplomatura se denominó Diplomatura de Posgrado en Ciencia Política con mención en Política de Seguridad.

El año 2007, a pedido del Congreso de la República, se creó la Diplomatura de Posgrado en Ciencia Política con mención en Estudios Parlamentarios. El proceso de creación e implementación estuvo a cargo del profesor Fernando Tuesta. Ese mismo año, por iniciativa del profesor Teófilo Altamirano, se creó la Diplomatura de Posgrado en Migraciones Internacionales, Globalización y Desarrollo. Su primera promoción tuvo como alumnos a funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Dirección General de Migraciones y Naturalización (DIGEMIN).

En el año 2009, dentro del proceso de modificación del plan de estudios de la maestría, se crearon tres diplomaturas de posgrado que mantienen el mismo nombre de las menciones de la maestría: Políticas Públicas y Gestión Pública, Instituciones Políticas, y Relaciones Internacionales; con lo cual, desde esa fecha hasta la actualidad, se ofrecen cinco diplomaturas de posgrado. Para el proceso de admisión 2014-1 se sumarán a esta oferta educativa la diplomatura de posgrado en Gerencia Pública, con lo cual la lista de diplomas es la siguiente:

- Ciencia Política con mención en Política de Seguridad
- Ciencia Política con mención en Estudios Parlamentarios

- Políticas Públicas y Gestión Pública
- Relaciones Internacionales
- Instituciones Políticas
- Gerencia Pública

En la reforma del plan de estudios vigente a partir del 2014-1 los alumnos de la Maestría en Ciencia Política y Gobierno podrán solicitar la emisión de cualquiera de estas cinco diplomaturas sin costo alguno, ni solicitud de por medio como requisito, siempre que hayan aprobado el plan de estudios correspondiente.

3.2 Diplomaturas de Estudio

Desde el año 2010 la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas ofrece la Diplomatura de Estudio en Políticas Públicas y Gestión Pública. El público objetivo no requiere tener grado académico ni título profesional, pero evaluamos su experiencia en el sector público. También está dirigido a funcionarios con responsabilidades de gobierno a nivel nacional, regional y local, y profesionales que laboran en organizaciones del sector público o de la sociedad civil que requieren conocer acerca de la estructura y funcionamiento del Estado. Su modalidad es semipresencial y el proceso de virtualización se encuentra a cargo de PUCP Virtual.

II. Programas de Extensión

La Escuela de Gobierno ofrece cursos abiertos al público, cursos por demanda de las instituciones, programas de extensión —previa firma de convenio— y capacitación a funcionarios públicos a través de concursos públicos.

1. PROGRAMA DE GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA

Desde el año 2003 la Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece el Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política, el cual es parte del convenio entre CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, la George Washington University y la Pontificia Universidad Católica del Perú. Hasta el año 2013 tenemos 3672 egresados, quienes, para optar por el certificado firmado por las tres instituciones, tienen que presentar y aprobar un proyecto de gobernabilidad.

Tabla 11: número de egresados del PGGP

Año	Población meta	Matriculados	Egresados	Retirados
2003	200	235	131	104
2004	200	308	210	98
2005	300	316	217	99
2006	300	314	191	123
2007	300	389	296	93
2008	200	274	206	68
2009	300	525	446	79
2010	300	598	510	88
2011	300	562	470	92
2012	200	510	460	50
2013	200	647	535	112
TOTAL	2800	4678	3672	1006

2. CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (20 HORAS)

Dentro del diseño académico anual, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas programa el dictado de cursos de aplicación que permiten entrar con mayor detalle a la revisión de instrumentos, metodologías y experiencias dentro de cada una de las menciones originales que ofrece la universidad en el ámbito de la Ciencia Política.

En este sentido, el curso persigue la capacitación integral de profesionales habilitados para guiar y gestionar procesos en materia de gestión pública, política comparada y relaciones internacionales, ofreciendo técnicas y métodos concretos de análisis y gestión.

Estos cursos son ofrecidos bajo dos modalidades. La primera son cursos que se programan y publicitan al público en general para ser dictados en las instalaciones de la PUCP. La segunda son cursos contratados por una entidad privada o estatal para ser dictados de manera exclusiva para su personal.

En los últimos tres años, estos cursos convocaron, hasta el momento, a más de 3000 alumnos. En el 2011 tuvimos 672 alumnos; en el 2012, 1367; y, en el 2013, 1442.

Tabla 12: relación de cursos y número de veces dictado por año

N°	Nombre del curso	2011	2012	2013
1	ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INCLUSIÓN		6	
2	ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS		2	1
3	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA			2
4	DERECHO ADMINISTRATIVO			1
5	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	1		
6	DISEÑO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO			1
7	DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	5	7	4
8	DISEÑO E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA			1
9	EL ARBITRAJE EN LAS CONTRATACIONES DEL ESTADO		1	2
10	EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	2	3	1
11	FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA		4	3
12	GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES		1	1
13	GESTIÓN DE PROG. ESTRATÉGICOS CON ÉNFASIS DE ADOLESCENTES	1		
14	GESTIÓN PÚBLICA			2

N°	Nombre del curso	2011	2012	2013
15	GESTIÓN PÚBLICA POR CADENA DE RESULTADO	2	1	
16	INSTITUCIONES POLÍTICAS COMPARADAS			1
17	LA GESTIÓN PÚBLICA DE LAS CONTRATACIONES		8	14
18	MEJORA CONTINUA DE REDISEÑO DE PROCESOS		1	2
19	MODERNIZACIÓN DEL ESTADO	1		
20	OBRAS POR IMPUESTOS		1	
21	PATRONES DE ORGANIZACIÓN CRIMINAL			1
22	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO		4	4
23	POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD CON ENFOQUE DE GÉNERO	1		
24	PRESUPUESTO POR RESULTADO	1	10	8
25	REDES Y SISTEMAS DE CORRUPCIÓN		1	
26	SISTEMA DE INVERSIÓN PÚBLICA		2	2
27	SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN		1	4
28	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	1		
29	TALLER DE GERENCIA, DIRECCIÓN Y GESTIÓN		1	
30	TALLER SOBRE ACTOS PREPARATORIOS Y PROCESO DE SELECCIÓN		1	
31	TALLER SOBRE EJECUCIÓN DE CONTRATOS		1	
32	TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE RECOJO DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN			1
	TOTAL	15	56	56

3. CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (120 HORAS)

3.1 La Gestión Pública de las Contrataciones con el Estado

Uno de los cursos más solicitados durante el 2012 fue el de Gestión Pública de las Contrataciones con el Estado. A partir de esta experiencia, la Escuela de Gobierno evaluó la posibilidad de dictar cursos de mayor especialización en este tema. Es así que en marzo de 2013 se presentó al Organismo Supervisor de Contrataciones con el Estado, ente rector de las capacitaciones en materia de contrataciones y cofirmante de la certificación entregada a los alumnos, un plan de actividades para el año 2013 que incluía cursos de 20, 80 y 120 horas. Este plan fue aprobado y en el mes de julio se lanzó la convocatoria para el primer Curso de Alta Especialización en Gestión Pública de Contrataciones con el Estado, la cantidad de inscripciones fue tan alta que hubo la necesidad de abrir un segundo grupo.

3.2 Programa de Especialización en Planeamiento

Estratégico, Programación y Ejecución Presupuestal (PPEP-GORE)

El Curso de Especialización es parte de un convenio firmado entre GRADE y la Pontificia Universidad Católica del Perú a través de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas. Está dirigido a cien directivos y especialistas de los Gobiernos Regionales y las Direcciones Regionales de Educación. El curso se desarrolla bajo la modalidad semipresencial, atendiendo las condiciones curriculares y metodológicas propuestas por el Ministerio de Educación, con la finalidad de proporcionar

a los participantes conocimientos y habilidades necesarias en la generación de una visión y pensamiento estratégico para mejorar la ejecución de sus funciones y responsabilidades, enmarcados en el proceso de modernización y descentralización de la gestión educativa.

4. CURSOS DE CAPACITACIÓN DICTADOS A TRAVÉS DE CONCURSOS PÚBLICOS

Durante el presente año, la Escuela de Gobierno, en coordinación estratégica con INNOVA PUCP, ha participado de concursos públicos relacionados con capacitación académica en temas de Gestión Pública de las Contrataciones. En febrero se nos adjudicó la buena pro a fin de dictar el curso de 80 horas de Gestión Pública de las Contrataciones con el Estado a personal de ESSALUD, el cual fue dictado entre los meses de marzo y abril. Por otro lado, en noviembre se ganó el concurso por el cual se dictó el curso de 20 horas de Gestión Pública de las Contrataciones con el Estado a 120 trabajadores de la Red Asistencial de ESSALUD-Callao.

Tabla 13: cursos dictados a través de concursos públicos

Concurso	Entidad	N° de alumnos
Curso de 80 horas de Gestión Pública de las contrataciones con el Estado (en coordinación con Innova)	Essalud Lima	60
Curso de 20 horas de Gestión Pública de las contrataciones con el Estado (en coordinación con Innova)	Essalud Norte	120

III. Líneas de Investigación

1. AÑO 2012

1.1 Proyecto de investigación: curso Historia Política del Perú en el siglo XX

Se diseñó el curso Historia Política del Perú siglo XX (POL721) que figura como curso en el plan de estudios de la maestría en las menciones en Instituciones Políticas y en Política Comparada. El objetivo del proyecto fue diseñar el curso, preparar el sílabo y producir un libro que tuvo su primera edición en marzo del presente año y su segunda reimpresión en el mes de julio del mismo año. La edición e impresión estuvo a cargo del Fondo Editorial de la PUCP y se dictó en la maestría el semestre 2013-1.

Para viabilizar el proyecto se contó con el trabajo de los profesores Henry Pease García y Gonzalo Romero Sommer; además del apoyo del señor Patricio Ato Del Avellanal, bachiller en Derecho.

1.2 Proyecto de investigación: curso Pensamiento Político Peruano siglo XX

Se diseñó el curso Pensamiento Político Peruano siglo XX (POL719) que figura como curso electivo de la maestría para las menciones en Instituciones Políticas y en Política comparada. El objetivo del proyecto fue diseñar el curso, preparar el sílabo y producir un libro de texto que sirva a los alumnos de este curso y sea una publicación del Fondo Editorial de la PUCP.

Para viabilizar el proyecto se solicitó a diversos académicos la preparación de artículos que puedan abarcar los diferentes temas que se incluyen en el libro. La revisión del documento se encuentra a cargo de los profesores Sinesio López y Daniel Luna. Su impresión está programada para el mes de febrero de 2014.

2. AÑO 2013

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas a fines del 2012 aprobó la creación de tres Líneas de Investigación: a) Capacidad del Estado, a cargo del profesor Eduardo Dargent; b) Establecimiento de la Agenda Pública, a cargo del profesor Carlos Alza; y c) Nuevo Orden Internacional y Política Exterior del Perú, a cargo del profesor Javier Alcalde.

Los objetivos son promover la producción y difusión de las investigaciones realizadas por los profesores y estudiantes de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (EGPP-PUCP); desarrollar y

difundir investigaciones de la EGPP-PUCP que tengan incidencia política y social en el país; y generar las condiciones que permitan promover una mayor producción de investigación de calidad.

2.1 Resultados del trabajo desarrollado durante el año 2013

2.1.1 Línea de Investigación sobre Capacidad Estatal

Equipo: Eduardo Dargent Bocanegra (Coordinador), Ismael Muñoz Portugal, Nicolás Zevallos Trigoso, Kurth Mendoza Gutiérrez, Rodolfo Sánchez-Aizcorbe Chiappo, Luis García Ayala, Daniel Encinas Zevallos, Henry Dyer Cruzado, Manuel Figueroa Burga, Rolando Barreto Fortón, Narda Carranza Pinedo, Marylía Cruz Sarmiento, Merybet Morales Espino y Oscar Vega Baella.

- a)** La actividad central del equipo ha sido servir como espacio de discusión de temas teóricos vinculados a este interés temático, así como los productos de investigación de los integrantes (avances de investigaciones de pregrado y posgrado, artículos académicos). Asimismo, se ha asesorado a los miembros que han participado en actividades académicas dentro y fuera del Perú.
- b)** Nuestro objetivo es también situar como referente internacional a la EGPP-PUCP, a través de su Línea de Investigación sobre Capacidad Estatal, entre los académicos y grupos similares que vienen estudiando la capacidad del Estado. Para ello hemos establecido contactos con académicos en el extranjero y, como detallamos en la conclusión,

se comenzará a participar en dos proyectos comparados de investigación sobre el Estado y su capacidad en América Latina. También cabe señalar, dentro de la internacionalización, la visita del profesor Hillel Soifer (Ph.D. Harvard, 2006) entre el 14 y 20 de abril de 2013. Durante su visita se organizaron dos talleres de trabajo, uno con el equipo de la Línea de Investigación sobre Capacidad del Estado de la EGPP-PUCP y otro con el equipo del Taller Interdisciplinario de Enfoques Cualitativos para el Estudio de la Política del Departamento Académico de Ciencias Sociales de la PUCP.

- c)** El tercer gran tema impulsado ha sido el de productos publicables. En ese sentido, el profesor Eduardo Dargent y la investigadora Yamilé Guibert presentaron en co-autoría una ponencia en Alacip (setiembre 2013) sobre los determinantes de la capacidad del Estado en América Latina. Luis García, también investigador de la Línea, presentó en el mismo evento un artículo basado en su tesis de bachillerato, que va a enviar a una revista indexada para su evaluación. Se realizaron comentarios para que pueda presentarlo a una revista indexada para su publicación.
- d)** Respecto a investigaciones de pregrado también hay avances. Tres investigadores de la Línea, Henry Dyer, Manuel Figueroa y Marylía Cruz, han sustentado sus tesis para obtener el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobierno. Asimismo, el estudiante Rolando Barreto presentó los avances de su investigación para el seminario de tesis del último semestre de la carrera, el cual aprobó y se

encuentra en proceso de realizar la defensa de sus tesis de bachillerato. Otros dos integrantes del equipo, Kurth Mendoza y Rodolfo Sánchez, también han recibido asesoría, pero son proyectos todavía iniciales.

- e) El profesor Eduardo Dargent y Henry Dyer han presentado un artículo de investigación a la convocatoria para artículos y reseñas para la revista APUNTES 74: Políticos y servidores públicos.
- f) Asimismo, tres de los miembros del grupo, Dyer, Figueroa y García, han hecho entrega de tres documentos de trabajo que esperamos se conviertan en artículos publicables, de preferencia en revistas indexadas.
- g) Finalmente, el equipo ha sido ganador del Concurso Anual de Investigación 2014 organizado por el Vicerrectorado de Investigación de la PUCP. El proyecto presentado se titula “Capacidad de Respuesta del Estado en el Perú: Crisis, Desafíos y Entorno Cambiante” y recibirá un financiamiento de S/. 150 000 nuevos soles para ser utilizados en el plazo de 18 meses a partir de enero de 2014.

2.1.2 Línea de Investigación sobre Establecimiento de la Agenda Pública

Equipo: Carlos Alza Barco (Coordinador), Christian Albán Silva, Alejandra Valverde Valverde, Pablo Roca Sánchez, Karla Freyre Gil, Hernán Tello Otrera, Isael Cabrera Calle, Sebastián Rivera Cheng, Ángelo Oliva Castillo, Álvaro Rojas García, Carlos Javier Rodríguez, Raisa Ferrer Pizarro y Paola Chacaltana Cayo.

- a)** El equipo de la Línea de Investigación sobre Establecimiento de la Agenda Pública de la EGPP-PUCP estuvo presente en la VIII Exposición de Investigación-Investiga PUCP 2013 del 10 al 19 de setiembre organizada por el Vicerrectorado de Investigación PUCP. Un panel expuso los avances en cuanto a la presentación de los casos estudiados.
- b)** En cuanto a presentación de ponencias en congresos y seminarios, El profesor Carlos Alza presentó, la ponencia titulada “30 años de servicio civil: el papel de los emprendedores de políticas en el establecimiento de la agenda” en el VIII Seminario de Reforma del Estado 2013 “El Estado que tenemos, el Estado que queremos”, en el cual resaltó el tema de los emprendedores de políticas y las ventanas de oportunidad, marco teórico que viene siendo utilizado por el equipo de la Línea de Investigación sobre Establecimiento de la Agenda Pública de la EGPP-PUCP.
- c)** El señor Ángel Oliva, presentó una propuesta de ponencia en el Congreso de ALACIP (setiembre 2013), en Bogotá, Colombia, la cual fue aceptada y expuesta en el panel “La implementación de las políticas públicas en el Perú: nuevas aproximaciones, viejos problemas”. Pablo Roca, Alejandra Valverde y Hernán Tello, presentaron diversas ponencias en el VII Coloquio de Estudiantes de Ciencia Política y Gobierno PUCP llevado a cabo del 28 al 30 de octubre de 2013.
- d)** Se entregó el documento “Aprendiendo de la Experiencia. Ocho estudios de caso para estudiar políticas públicas y gestión pública”, con los resultados de la investigación

de ocho casos narrados elaborados el año 2012, con financiamiento del Vicerrectorado de Investigaciones. Este documento se encuentra en imprenta para su publicación.

- e) Mediante un convenio con la organización Manuela Ramos, se está elaborando desde la EGPP-PUCP un estudio sobre “Implementación de legislación y normatividad en relación a la salud sexual y reproductiva y políticas públicas”. La profesora responsable es Stéphanie Rousseau, quien viene trabajando este proyecto actualmente junto con Candy Pizarro, alumna del pregrado, y Carlos Santibáñez, licenciado de la Especialidad de Ciencia Política y Gobierno.
- f) Asimismo, se encuentra en una etapa preliminar un documento de trabajo que incluye: estado de la cuestión, cuatro casos estructurados y narrados, así como sus respectivos análisis a partir del marco teórico seleccionado sobre Establecimiento de la Agenda Pública, producto de las investigaciones desarrolladas por los miembros del equipo de la Línea de Investigación. Los casos de estudio son: Política Forestal y de Fauna Silvestre, Política de erradicación de trabajo infantil, Política de Municipalización de la Educación y Reformas de la Institucionalidad indígena (Investigación CLACSO). Este material estará listo para ser entregado y publicado hacia mayo de 2014.
- g) Se está elaborando una propuesta de curso a partir de un sílabo que integre y estructure el contenido y hallazgos de la investigación realizada sobre la base de los casos de estudio mencionados en el párrafo anterior. Se pretende presentar el diseño en marzo de 2014.

2.1.3 Línea de Investigación sobre Nuevo Orden Internacional y Política Exterior del Perú

Equipo: Javier Alcalde Cardoza (Coordinador), Josefina Del Prado Chávez Herrera, Oscar Vidarte Arévalo, Gonzalo Romero Sommer, Javier Ramírez Bullón, Edgar Valencia Ramírez y Jovaldo Benavente Del Carpio.

- a)** Como evento de difusión de los temas de la Línea de Investigación, el 17 de junio se realizó el conversatorio “Unasur y la Alianza del Pacífico: convergencias y divergencias”. Fueron expositores un alumno del doctorado, dos de la maestría y un licenciado de la especialidad de Ciencia Política, así como un representante de la asociación estudiantil Internacia, todos los cuales contestaron también preguntas del público. Durante el evento se distribuyó una bibliografía anotada sobre el tema, elaborada por el alumno Javier Ramírez Bullón, asistente de investigación.
- b)** También se organizó un segundo conversatorio el 18 de noviembre y trató sobre “La emergencia regional de Colombia y sus relaciones con el Perú”. Participaron en el evento los profesores Alcalde y Vidarte, además de un egresado de la maestría y uno de la licenciatura en Ciencia Política. También se distribuyó una bibliografía anotada sobre las políticas exteriores de Colombia y Chile, elaborada por Javier Ramírez.
- c)** Los profesores Javier Alcalde y Óscar Vidarte presentaron sendas ponencias en el Séptimo Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por Alacip (Bogotá, 25-27

de setiembre). La ponencia del profesor Alcalde fue sobre los órdenes regionales y el orden internacional, en tanto que la del profesor Vidarte versó sobre la teoría de la Paz Democrática y la Primavera Árabe.

- d)** Las estudiantes de la maestría Mildred Rooney y Milagros Erazo completaron sendos trabajos sobre el rol de Brasil en la integración sudamericana, financiados por CLACSO y asesorados respectivamente por los profesores Farid Kahhat y Javier Alcalde.
- e)** El profesor Javier Alcalde ha culminado la elaboración de un trabajo “Después de la Guerra Fría; introducción a la dinámica del orden internacional, 1815-2013”. Dicho documento de trabajo ya ha sido entregado y está en imprenta.
- f)** Asimismo, el profesor Alcalde y el profesor Gonzalo Romero han terminado un proyecto de investigación financiado por la Dirección de Gestión de la Investigación (DGI-PUCP) acerca de la política exterior peruana durante la Guerra Fría, 1948-1985. El documento de trabajo ha sido entregado y está en imprenta.
- g)** En el seminario sobre Reforma del Estado participaron el 16 de octubre en un panel sobre “El Estado y las Relaciones Internacionales” los profesores Javier Alcalde, Farid Kahhat, Josefina del Prado y Gabriel Arrisueño. Ellos abordaron diferentes aspectos de la política exterior peruana y de la relación Perú-Chile. La profesora del Prado basó su exposición en un trabajo realizado por encargo de la Escuela acerca de la coordinación intraestatal en la política exterior peruana: el caso de la política ambiental.

- h)** Javier Ramírez, asistente de investigación de la Línea, además de elaborar dos bibliografías anotadas, colaboró con el profesor Javier Alcalde en la confección de una lista de 105 títulos sobre Relaciones Internacionales para fortalecer la colección de la Biblioteca PUCP. De estos títulos, 36 de primera prioridad ya han sido adquiridos.

2.1.4 Otras actividades

- a)** Finalmente, a fin de contribuir a facilitar el proceso de elaboración de una investigación entre alumnos que muchas veces carecen de formación metodológica, se encuentran en elaboración tres breves documentos relacionados que detallan cómo se elabora una propuesta de investigación. Los investigadores y profesores Carlos Alza, Jorge Aragón y Jaris Mujica entregarán estos productos.



IV. Publicaciones

1. REVISTA DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO

El primer número de la revista será publicado tras la aprobación del Consejo Universitario a inicios del año 2014. Su primer número incluye una sección arbitrada de ocho artículos; una sección de avance de investigación; una entrevista a Manuel Antonio Garretón; los discursos de Fernando Henrique Cardoso, al recibir el Doctorado Honoris Causa, y del profesor Sinesio López, en el mismo acto; además, se brindará la información sobre las actividades académicas de la Escuela en el año 2013 y se publicarán los artículos ganadores del concurso hecho para alumnos de pregrado y posgrado en Ciencia Política, calificado por un jurado presidido por el profesor Rolando Ames.

2. PUBLICACIONES

La política en el Perú del siglo XX

Autores: Henry Pease y Gonzalo Romero (2013, 494pp)

Uno de los ejes fundamentales de la política es lo que se suele llamar la lucha política, la cual incluye la confrontación y la cooperación entre grupos y líderes. Para entender esta relación es necesario describir y analizar esta lucha, dándole prioridad al análisis de las instituciones centrales del Estado: el sistema electoral y los órganos electorales; el sistema de partidos y el de gobierno. La política en el Perú del siglo XX analiza cuatro etapas de nuestra historia: el Estado oligárquico, la crisis de dicho Estado; el Estado intervencionista y el Estado neoliberal. Para ello, examina cada uno de estos periodos, a través de la descripción y el análisis de las luchas políticas que se llevaron a cabo y las instituciones que las caracterizan, enmarcados dentro de un Estado que —como la sociedad que le da origen— ha ido cambiando de manera acelerada en las últimas décadas. Este libro está dirigido a quienes quieran estudiar la política en el Perú, sean estudiantes, investigadores o profesores, ya sea de ciencia política o de otras disciplinas. Igualmente, se trata de un material que será de gran utilidad para quienes participen en partidos políticos o en organizaciones del Estado y la sociedad civil.



Legítimos y radicales. Una aproximación al estudio del Frente de Defensa del pueblo de Ayacucho

Autora: Mercedes A. Crisóstomo Meza (2012, 158pp)

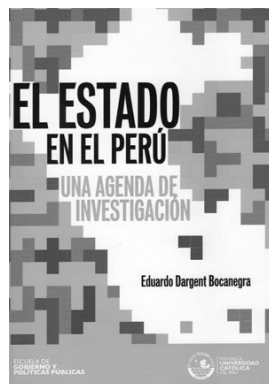
El Frente de Defensa del Pueblo de Ayacucho (FREDEPA) es el primer frente de defensa del Perú. Fue fundado en 1966 en un contexto de politización de las izquierdas y la sociedad, en la que en ciertos sectores predominaban corrientes de análisis marxistas y maoístas sobre la realidad. Desde estas perspectivas, plantearon sus objetivos, fines, principios y formas organizativas. El FREDEPA agrupa a una diversidad plural y heterogénea de organizaciones, sus procesos sociales y políticos están muy relacionados con los procesos sociales y políticos de Ayacucho desde las últimas cuatro décadas del siglo XX hasta la actualidad. A lo largo de su trayectoria política han logrado consolidarse como un movimiento que articula y representa a un importante sector de la población de Ayacucho.



El Estado en el Perú. Una agenda de investigación

Autor: Eduardo Dargent Bocanegra (2012, 83pp)

Este documento busca ser un primer peldaño que facilite al investigador el estudio del Estado en el Perú. En su primera sección se discuten algunos conceptos básicos, se presentan las razones por las que se sugiere estudiar al Estado por partes y se precisa por qué es importante que esta agenda incluya tanto estudios descriptivos como explicativos. Luego se identifican cinco temas que enmarquen estas investigaciones: Capacidad del Estado; Burocracia y organizaciones estatales; Agenda, adopción e implementación de políticas; Estado y relaciones internacionales; y Estado e historia. Cada sección recoge publicaciones sobre el Estado en el mundo y en el Perú, y se sugieren ideas para posibles investigaciones. Entender mejor al Estado, las causas de su fortaleza y debilidad, evaluar ejemplos de éxito y fracaso en la implementación de políticas y en procesos de reforma, son temas relevantes para el académico, el gestor público, el político y el ciudadano en general.



La desigualdad económica y la política. Aproximaciones conceptuales

Autor: Sinesio López Jiménez (2012, 338pp)

La desigualdad económica y la política, aproximaciones conceptuales, desde una perspectiva política, explica los fenómenos de la distribución del ingreso, los cuales parecen estar asociados a las instituciones políticas que establecen reglas de juego más allá de las diferencias y desigualdades; la vigencia de una ciudadanía efectiva que accede a los derechos reconocidos; la concentración y la densidad sindical que permite una negociación centralizada de los sueldos y salarios de los trabajadores; la existencia de partidos políticos que representan y defienden a los estratos del mundo del trabajo; y la presencia de un Estado fuerte y autónomo que puede realizar una política distributiva del ingreso a través de una política fiscal, basada principalmente en impuestos progresivos y directos, que despliega políticas sociales universales, en particular en los campos de la educación y la salud, para ofrecer a todos una igualdad de oportunidades y que reconozca y garantice los derechos sociales a todos los ciudadanos. En ese sentido, se ha considerado, para el Perú y América Latina, en especial para el área andina, la brecha territorial estatal, la forma de Estado y el tipo de régimen político para analizar su incidencia en la desigual distribución del ingreso.



La lucha anticorrupción como política de Estado. V Seminario de Reforma del Estado

Editores: Henry Pease García y Giofianni Peirano (2012, 228pp)

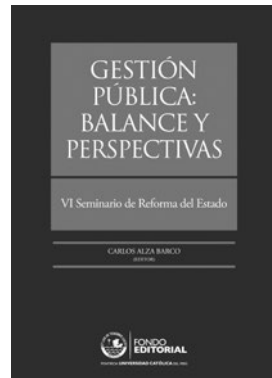
A puertas de celebrar el bicentenario de nuestra independencia es clave reflexionar sobre las oportunidades y posibilidades de desarrollo que tiene nuestro país y sobre la relación del Estado con el fenómeno de la corrupción. Por ello, revisar y evaluar las condiciones que permiten su reproducción es una tarea fundamental de cara al futuro próximo. Este libro revisa esfuerzos de construcción de políticas anticorrupción en los últimos doce años y describe las acciones que se realizan desde la Corte Penal Internacional, la Corte Interamericana de Derechos Humanos y el sistema de justicia nacional. Revisa, además, los casos más emblemáticos de corrupción en la historia republicana y describe la experiencia peruana en la lucha contra la corrupción durante la última década y finaliza con un análisis de la escena política actual en el que se muestran las aristas de los ámbitos político, social y económico que se conjugan para alentar la corrupción en el Perú. Se trata de un material indispensable para comprender la paradójica relación entre el desarrollo económico y los actos de corrupción en nuestra historia, la cual afecta profundamente el desarrollo de las instituciones y el asentamiento del régimen democrático en el Perú.



Gestión Pública: balances y perspectivas. VI Seminario de Reforma del Estado

Editor: Carlos Alza Barco (2012, 252pp)

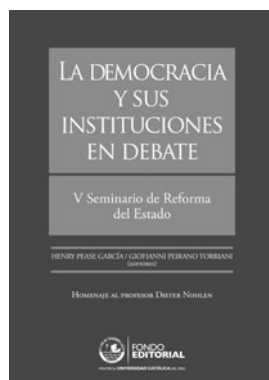
La gestión pública constituye muchas veces la cara oculta de la actuación del Estado, ese espacio inaccesible, poco comprendido, al que se menosprecia por ser —en el mejor de los casos— técnico o meramente operativo. Hoy en día es reconocida también como un espacio de negociación política, de divergencia y de encuentro, de interacción; es decir, un espacio de poder. Por ello, resulta crucial entender el funcionamiento y los problemas propios de la gestión pública, para evitar caer en la práctica de una política pública sin gestión —mero voluntarismo— o de una gestión pública sin política —simple rutina o mecanización—. Con un Estado como el nuestro, desmantelado en los noventa y reconstruido a medias en los últimos años de una democracia debilitada, delinear una gestión eficiente, proba y con los objetivos claros en el logro de resultados se hace fundamental. Este libro, producto del VI Seminario de Reforma del Estado que impulsa cada año la Escuela de Gobierno PUCP, está precisamente dedicado a revalorar la gestión pública desde la ciencia política, con amplitud interdisciplinaria y con la certeza de que su desarrollo —aún incipiente en el Perú— es una urgencia para la creación de valor público para los ciudadanos y ciudadanas. Ese es, pues, el objetivo de este libro indispensable para repensar la reforma del Estado desde la contraparte práctica de la política: la gestión pública.



La democracia y sus instituciones en debate. V Seminario de Reforma del Estado

Editores: Henry Pease y Giofianni Peirano (2011, 225pp)

La paradoja entre crecimiento y desarrollo social sigue vigente, evidenciando tensiones entre el modelo económico y el uso de las instituciones políticas que rigen la democracia peruana y el acceso a la ciudadanía. Por ello resulta crucial entender el funcionamiento de las instituciones, sus posibilidades y sus límites, a fin de asegurar que no se pierda la legitimidad indispensable en toda democracia. Este libro recoge los aportes y recomendaciones más actuales, elaborados por los alumnos del Doctorado en Ciencia Política y profesores de la Pontificia Universidad Católica del Perú en el Seminario de Reforma del Estado 2010. Se destaca la participación de connotados investigadores internacionales como Dieter Nohlen de la Universidad de Heidelberg y Steve Levitsky de la Universidad de Harvard. En esa ocasión, el profesor Nohlen desarrolló en conferencia magistral su tesis sobre el contexto en el análisis institucional y recibió el doctorado honoris causa de la PUCP. *La democracia y sus instituciones en debate* es un libro indispensable para el debate sobre la calidad de la democracia en la región por las propuestas que plantea para la reforma al sistema electoral, al sistema de partidos políticos y al sistema de gobierno en nuestro país.



El difícil avance de Brasil hacia una hegemonía sudamericana

Autor: Javier Alcalde Cardoza (2011, 35pp)

Desde la propuesta del ABC (Argentina, Brasil y Chile) como conductores del orden sudamericano, cuyo principal protagonista fue el Barón de Río Branco, en 1909, hasta la creación de la Comunidad Sudamericana de Naciones, bajo el liderazgo de Lula, en 2004, Brasil ha realizado un sustancial avance en su posicionamiento como líder sudamericano y latinoamericano. Al mismo tiempo,

ha ascendido hasta convertirse en una cuasi Gran Potencia a nivel mundial. En este trabajo exploramos la trayectoria de liderazgo regional de Brasil y las perspectivas de que este liderazgo pueda convertirse en uno de carácter hegemónico en Sudamérica. Reseñaremos, en primer lugar, los obstáculos externos que ha encontrado Brasil en su búsqueda de liderazgo latinoamericano, especialmente a partir de la década de 1990, cuando comenzó a concentrarse en Sudamérica, hallando una gran resistencia —directa e indirecta, abierta y encubierta— en la gran potencia hemisférica, EEUU, y también, en menor medida, en Argentina, su vecino y principal socio. En segundo lugar, examinamos los obstáculos internos por el ascenso de Brasil.



3. PUBLICACIONES EN PROCESO

Aprender de la experiencia: ocho estudios de caso para enseñar Políticas Públicas y Gestión Pública

Compilador: Carlos Alza Barco (2013, 252pp)

Los ocho estudios de caso que aquí se presentan han sido elaborados como tecnología educativa para ser usados en el aula en cursos de políticas públicas y gestión pública. Se trata de casos reales, reconstruidos a partir de un exhaustivo y cuidadoso trabajo de investigación de corte cualitativo. Para su selección se realizó una sistematización y análisis de los planes curriculares de los cursos vinculados a políticas públicas y gestión pública de la especialidad de Ciencia Política, de Gestión y Alta Dirección y de la Maestría en Ciencia Política y Gobierno de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP. Las entrevistas con varios profesores, que gentilmente accedieron a comentar sus experiencias y necesidades, dieron pistas sobre los temas.

Después de la Guerra Fría: introducción a la Dinámica del Orden Internacional, 1815-2013

Autor: Javier Alcalde Cardoza

Este trabajo tiene por objeto plantear la aplicación de concepto, el de orden internacional, concebido en 1977 por Hedley Bull, para ensayar un análisis integral de los cambios que vienen sucediéndose en la escena internacional desde el fin de la Guerra Fría. Con este propósito, revisamos en primer lugar la noción de Bull y luego la aplicación que él y,

posteriormente, Ian Clark hicieron de la misma a la evolución del sistema internacional hasta la Primera Guerra Mundial. De manera más concreta, intentamos dilucidar los procesos de formación, mantenimiento y disolución del orden internacional que tuvieron lugar en este periodo, es decir la dinámica de este fenómeno. Nuestro estudio se concentra luego en los cambios que trajeron la Segunda Guerra Mundial y el orden hegemónico norteamericano que ella inauguró. Encontramos que las características de la formación de este orden, su mantenimiento y su gradual debilitamiento y disolución introducen nuevos matices o variables en la dinámica del orden internacional.

Inclusión social: enfoques, políticas y gestión pública en el Perú. VII Seminario de Reforma del Estado

Editor: Ismael Muñoz

Este trabajo tiene como finalidad publicar las conferencias del VII Seminario de Reforma del Estado, que giraron en torno al tema de la inclusión social. Hace varios años que hablamos de inclusión social conceptualizándola de manera tan diversa y desde tantos sectores que ya parece otra moda, como lo fue la lucha contra la pobreza en la política. Por eso quisimos discutir y analizar este tema en el VII Seminario, desde todos los ámbitos posibles, con el fin de construir una red que partiera de lo conceptual pero que lo trascendiera. En otras palabras, nuestro objetivo fue examinar las gestiones públicas y privadas que han pretendido o han logrado concretizar ese abstracto que es la inclusión social en el Perú. Los temas principales son Inclusión Social: Enfoques y políticas públicas en el Perú,

Planeamiento de la inclusión social, Desarrollo humano y gobernabilidad democrática, políticas y programas del Estado con énfasis en inclusión social desde la infancia y Reforma del Estado y gestión social.

El sistema electoral durante la República Aristocrática (1895-1919)

Autor: Daniel Luna

Este trabajo fue la tesis sustentada en junio del año 2012 por Daniel Luna para optar al grado académico de magíster en Ciencia Política, que fue calificada “sobresaliente” por el jurado, y contribuye a la comprensión del desarrollo histórico que han tenido nuestras instituciones políticas, en el caso concreto del sistema electoral, así como a mostrar la importancia de los diseños institucionales: las reglas de juego pueden contribuir a la comprensión y explicación de los procesos políticos. Sin embargo, dicho poder explicativo es uno más y no el único para el estudio de los fenómenos políticos. En el caso de los objetivos específicos, lo central que persigue el presente trabajo es describir y explicar el funcionamiento del sistema electoral vigente durante la República Aristocrática (1895-1919). El otro gran eje de los objetivos específicos es evaluar el sistema electoral vigente durante la República Aristocrática, prestando atención a los criterios técnicos propios de la ciencia política y de la sistemática electoral. Acá seguimos los criterios propuestos por Nohlen (2004). Las preguntas que pueden hacer de hilo conductor para esto son las siguientes: ¿Qué tan representativo era el sistema? ¿Qué tan concentrador era el sistema electoral? ¿Qué tan simple o transparente era el sistema electoral? ¿Qué tan legítimo era el sistema electoral?

Colapso de los partidos nacionales

Autor: Manuel Seifert

Las elecciones regionales y municipales del 2002 en el Perú fueron dominadas por los partidos políticos nacionales. Estos obtuvieron la mayoría de los puestos disputados a nivel regional, provincial y distrital, y captaron de mejor manera la preferencia del votante en tanto la gran mayoría de la población voto por este tipo de partidos. Así, en el marco de las primeras elecciones sub-nacionales luego de la transición democrática que vivió el Perú, la victoria de los partidos nacionales fue interpretado como una fortaleza y consolidación de los mismos. Sin embargo, todo fue una ilusión. Los partidos nacionales no fueron capaces de mantener el dominio electoral y fueron perdiendo cada vez más su presencia a nivel sub-nacional de elección a elección. El electorado dejó de considerarlos como la primera opción política y traslado su voto hacia los otros competidores: los partidos regionales. Las consiguientes elecciones regionales y municipales, evidenciaron la debilidad inherente de los partidos nacionales ante el surgimiento y ¿consolidación? de los nuevos actores políticos (partidos regionales) como su competencia. ¿Cómo fue posible este colapso? La debilidad propia de los partidos nacionales, la ausencia de competidores, y factores como la poca confianza del electorado con los partidos políticos, la Ley de Partidos Políticos y la identificación con el líder como determinante de la votación, influyeron en este colapso de los partidos nacionales y auge de los partidos regionales en las elecciones sub-nacionales 2002-2010.

V. Observatorio de Actualidad

El Observatorio de Actualidad (OA) de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas tiene como objetivo el seguimiento y análisis de la coyuntura política nacional e internacional. Es decir, el OA recoge, sintetiza y sistematiza las noticias políticas más importantes que aparecen en determinadas fuentes de información.

Los objetivos específicos son proveer de material empírico que facilite las investigaciones de cada una de estas y los materiales que permitan el correcto desarrollo de los cursos de análisis de coyuntura que se dictan en el pregrado y la maestría de Ciencia Política. Además, desarrollar una tarea de reflexión que permita innovaciones curriculares permanentes en el curso. También desarrollar productos con valor agregado que mejoren la comprensión sobre la coyuntura política con niveles de rigurosidad suficientes para la academia.

El equipo del Observatorio de Actualidad lo conforman el profesor Henry Pease García (director), Manuel Figueroa Burga (editor), Julissa Castro (responsable de relaciones internacionales), Erick Mormontoy y Giancarlo Portugal (asistentes).

1. RESULTADOS DEL TRABAJO DESARROLLADO DURANTE EL 2013

- a)** Apertura de una línea temática y análisis sobre relaciones internacionales y política exterior peruana. Los temas específicos que aborda esta área temática dentro del OA fueron trabajados con la colaboración de los profesores Óscar Vidarte y Javier Alcalde.
- b)** Reformulación del trabajo desarrollado por el equipo del OA y sus publicaciones.
- c)** Formación de un equipo de colaboradores provenientes del pregrado y posgrado de la Especialidad de Ciencia Política y Gobierno de la PUCP con el fin de aportar al análisis a través de artículos de opinión, los cuales son publicados a través de los boletines mensuales.
- d)** Contribución con material de trabajo para los casos de estudio del curso Estudios y Análisis de Coyuntura Política, en la maestría de Ciencia Política y Gobierno, a través de dos horarios, en el semestre 2013-2.
- e)** Publicación de ocho boletines de análisis de coyuntura nacional e internacional a través de la red social ISSUU. Dichos documentos, además de contar con valiosos análisis de los autores, poseen datos y revisión bibliográfica importante sobre determinados acontecimientos políticos. Todas las publicaciones están disponibles al público en general a través del siguiente enlace: <http://issuu.com/egobiernopucp>. Asimismo, este documento es compartido a través de todas las redes sociales de la EGPP-PUCP y

enviado a los profesores y alumnos de todos nuestros programas académicos (aproximadamente 1185 personas).

- f)** Se encuentra en marcha el diseño de una nueva plataforma virtual que permita alojar todas las fichas de noticias recogidas y sistematizadas por el OA para uso de los estudiantes y público interesado en el análisis de coyuntura política. Asimismo, esta plataforma permitirá brindar al usuario la posibilidad de obtener estadística descriptiva según temas que se registren en las noticias.

VI. Eventos

1. SEMINARIO DE REFORMA DEL ESTADO

Desde el año 2006 (ver anexo) organizamos anualmente el *Seminario de Reforma del Estado (SRE)*, espacio de análisis y discusión sobre el Estado peruano, articulado por profesores y alumnos de la comunidad académica nacional e internacional, servidores públicos y representantes de la sociedad civil peruana, que tiene como principal objetivo aportar al debate nacional en la construcción de una visión de largo plazo sobre el accionar del Estado peruano en su esfuerzo por alcanzar el desarrollo nacional.

1.1 VI Seminario de Reforma del Estado “Gestión Pública: balance y perspectivas”. Año: 2011

Coordinador: profesor Carlos Alza Barco

Del 24 al 28 de octubre de 2011 se llevó a cabo el *VI Seminario de Reforma del Estado “Gestión Pública: balance y perspectivas”* bajo la coordinación del profesor Carlos Alza Barco, coordinador de la Especialidad de Políticas Públicas y Gestión Pública de la Escuela de Gobierno PUCP.

Las actividades tuvieron lugar en cinco auditorios y en varias aulas y ambientes de la Universidad pues se contó con más de 3000 personas inscritas (30% más que la edición del 2010). Además, el Seminario fue transmitido por Internet, en la página web de la Universidad, lo que permitió que el evento fuera visto en distintas partes del país y del mundo. Se contó con la participación, en calidad de conferencistas, comentaristas y/o expositores, de siete invitados internacionales representantes de Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Marruecos y Francia; y más de treinta expertos nacionales entre investigadores, docentes y funcionarios públicos. Además, por primera vez, se han respondido, desde la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP, las preguntas que los asistentes dejaron por escrito después de cada una de las presentaciones.

Como resultado de dicho seminario se cuenta con la publicación *Gestión pública: balances y perspectivas* (Alza, 2012).

1.2 VII Seminario de Reforma del Estado “Inclusión social: enfoques, políticas y gestión pública en el Perú”. Año: 2012

Coordinador: profesor Ismael Muñoz Portugal

Tras el cambio de gobierno nacional y dado el impulso de la nueva administración hacia las políticas sociales, la séptima edición del Seminario de Reforma del Estado fue dedicada a la discusión del concepto “inclusión social y políticas públicas” diseñadas en torno a él. El objetivo del *VII Seminario de Reforma del Estado “Inclusión social: enfoques, políticas y gestión pública en el Perú”* fue reflexionar y debatir sobre los enfoques, las propuestas y los desafíos para la gestión

y política pública en materia de inclusión social en el Perú, haciendo una aproximación a lo actuado en el primer año del nuevo gobierno y tomando en cuenta la experiencia latinoamericana. Contamos con la presencia de Rosemary Thorp, investigadora de la Universidad de Oxford; George Gray Molina, jefe del Equipo Regional de Desarrollo Humano y Objetivos de Desarrollo del Milenio en la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del PNUD; y Fabián Repetto, director del Programa de Protección Social del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento de Argentina. Además, participaron en calidad de expositores y comentaristas cerca de cuarenta profesionales a través de las diez mesas de discusión organizadas del 15 al 19 de octubre de 2012.

1.3 VIII Seminario de Reforma del Estado “El Estado que tenemos, el Estado que queremos”. Año: 2013

Coordinador: profesor Eduardo Dargent Bocanegra

Para el año 2013, la EGPP-PUCP dedicó la octava edición de su *Seminario de Reforma del Estado* al Estado peruano en su conjunto, teniendo como eje un diagnóstico del “Estado que tenemos” para plantear propuestas que permitan avanzar hacia el “Estado que queremos”. El evento presentó una evaluación de la situación del Estado en diversos ámbitos, haciendo hincapié en los cambios y continuidades producidos en las últimas décadas en cuanto a modelo de desarrollo, servicio civil, infraestructura, relaciones internacionales, seguridad, educación y salud. Asimismo, se dedicó un espacio a la presentación y discusión de las Líneas de Investigación

emprendidas por la EGPP-PUCP este año. El evento tuvo lugar del 14 al 18 de octubre de 2013 en el auditorio de la Facultad de Derecho de la PUCP y contó con las presentaciones de cerca de treinta y cinco expositores nacionales e internacionales provenientes del sector público, privado y de la academia.

2. CONFERENCIAS MAGISTRALES

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas ha organizado durante el año 2013 doce conferencias magistrales. La mayoría de ellas han sido videograbadas y publicadas en la página web de la Escuela de Gobierno PUCP (<http://goo.gl/4Rop5p>). A continuación se detalla cada uno de los eventos:

- 1) *“¿Por qué persiste la debilidad y fortaleza de los Estados latinoamericanos? Una explicación desde la historia y la política”* dictada por el profesor Hillel Soifer, proveniente de la Universidad de Temple en Estados Unidos. 17 de abril de 2013.
- 2) *“Elementos contemporáneos de la criminología crítica”* dictada por el profesor Rolando Arbezún, proveniente de la Universidad de la República de Uruguay, gracias al apoyo del equipo de Laboratorio de Criminología Social y Estudios sobre la Violencia que dirige el profesor Jaris Mujica. 30 de mayo de 2013.
- 3) *“Gobernabilidad y Gerencia Política: Gobernanza y Gobierno de Redes”* dictada por el profesor Joan Frigols, gracias al apoyo de la Universidad de George

Washington, en el marco del XI Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política. 31 de mayo de 2013.

- 4) *“Unasur y la Alianza del Pacífico: convergencias y divergencias”*. Evento organizado por el profesor Javier Alcalde. 17 de junio de 2013, en el marco del trabajo desarrollado por la Línea de Investigación sobre Relaciones Internacionales de la EGPP-PUCP.
- 5) *“Modernización y Descentralización de la Gestión Educativa”* dictada por el viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación Fernando Bolaños. 19 de junio de 2013.
- 6) *“Nueva Ley del Servicio Civil”*. Expositor principal: Juan José Martínez; comentaristas: Eduardo Dargent, Edmundo Beteta y Carlos Alza. 11 de julio de 2013.
- 7) *“Comunicación Estratégica para la Gerencia Política”* dictada por Michael Landrum (Washington D.C., Estados Unidos), gracias al apoyo de la Universidad de George Washington, en el marco del XI Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política. 10 de agosto de 2013.
- 8) *“El modelo chileno y los desafíos del progresismo”* dictada por Carlos Ominami. 15 de agosto de 2013.
- 9) *“La política exterior e interior del Perú”* ofrecida por el profesor Rafael Roncagliolo, Ex Ministro de Relaciones Exteriores del Perú. 21 de agosto de 2013.

- 10) *“Tecnología Informática de Comunicación e Interactividad Social”* dictada por M.A. Julie Germany (Washington D.C., Estados Unidos), gracias al apoyo de la Universidad de George Washington, en el marco del XI Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política. 21 de setiembre de 2013.
- 11) *“Vraem, camino a la paz”*, en coordinación con la Facultad de Estudios Generales Letras, el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, el Ministerio Público, el Ministerio del Interior y la Policía Nacional del Perú. 17 de octubre de 2013.
- 12) *“La emergencia regional de Colombia y sus relaciones con el Perú”*. Evento organizado por el profesor Javier Alcalde en el marco del trabajo desarrollado por la Línea de Investigación sobre Relaciones Internacionales de la EGPP-PUCP. 18 de noviembre de 2013.

VII. Apoyo a la Elaboración del Plan Regional de Desarrollo Concertado 2012-2025 “Lima Somos Todos”

El profesor Henry Pease, Director de la Escuela de Gobierno, aceptó la propuesta de la Alcaldesa de Lima, Susana Villarán de conducir la elaboración del Elaboración del Plan Regional de Desarrollo Concertado 2012-2025 “Lima Somos Todos” hasta el 2025 entre noviembre del 2011 y noviembre del 2012. Fue un trabajo ad honorem hecho invocando el convenio entre la PUCP y la Municipalidad de apoyarse mutuamente en diversas áreas. Participaron los profesores de la Escuela de Gobierno: Carlos Alza, Giofianni Peirano, Javier Abugattas, y José Magallanes. Así como, el profesor Mario Zolezzi del Departamento Académico de Ciencias Sociales y el profesor Jorge Danós del Departamento Académico de Derecho. El Plan fue entregado, sustentado y aprobado a fines del 2012 y publicado el 2013.

VIII. Profesores

1. Doctorado en Ciencia Política y Gobierno

- ALCALDE CARDOZA, JAVIER GONZALO (2011 al 2013)
- ARAGON TRELLES, JORGE (2012)
- BLYDAL, CARL JOHAN (2013)
- CHAN SANCHEZ, JULIO (2011 al 2013)
- DARGENT BOCANEGRA, EDUARDO (2012 y 2013)
- EGUIGUREN PRAELI, FRANCISCO JOSE (2011)
- GONZALES DE OLARTE, EFRAIN VIRGILIO (2011 y 2012)
- KAHHAT KAHATT, FARID (2011 al 2012)
- KRESALJA ROSSELLO, BALDO (2011 y 2012)
- KRESALJA ROSSELLO, BALDO (2011 y 2012)
- LOPEZ JIMENEZ, SINESIO (2011 al 2013)
- MANRIQUE GALVEZ, NELSON SAUL (2011 al 2013)
- NOVAK TALAVERA, FABIAN (2011 al 2013)
- PEASE GARCIA, HENRY GUSTAVO (2011 al 2013)
- RODRIGUEZ ACHUNG, ZOILA MARTHA (2011 al 2013)
- TANAKA GONDO, MARTÍN (2011 al 2013)
- TAVARA MARTIN, JOSE IGNACIO (2011 y 2012)
- TUESTA SOLDEVILLA, FERNANDO (2011 al 2013)
- VEGA CENTENO SARA LAFOSSE, PABLO (2012 y 2013)
- ZAS FRIZ BURGA, JOHNNY (2011 y 2012)

2. Maestría en Ciencia Política y Gobierno

(modalidades presencial y semipresencial)

- ABUGATTAS FATULE, JAVIER (2011 y 2012)
- ALAYZA MUJICA, ROSA (2011 al 2013)
- ALCALDE CARDOZA, JAVIER (2011 al 2013)
- ALEGRIA VARONA, CIRO (2011 al 2013)
- ALVÁN SILVA, CHRISTIAN (2013)
- ALZA BARCO, CARLOS (2011 al 2013)
- ARAGÓN TRELLES, JORGE (2011 al 2013)
- ARENAS BARCHI, FABRIZIO (2011 al 2013)
- ARRISUEÑO FAJARDO, GABRIEL (2011 al 2013)
- AUSEJO CASTILLO, FLAVIO (2011 al 2013)
- BENSÁ MORALES, JESSICA (2012 y 2013)
- BETETA OBREROS, EDMUNDO (2011 al 2013)
- BEZIR CHAMORRO, RUDY (2012)
- BOBADILLA DÍAZ, PERCY (2012 y 2013)
- BORNECK VEGA, MARÍA ANGÉLICA (2011 al 2013)
- CAMPOS RAMOS, MILAGROS (2011 al 2013)
- CARRIZALES RECIO, CARLOS (2011)
- CASAS SULCA, FRANK (2013)
- CASTRO SILVA, JULISSA (2012 y 2013)
- CASTRO SILVESTRE, CARLOS (2011 al 2013)
- CCARI GALINDO, ANGEL (2012 y 2013)
- CHAN SANCHEZ, JULIO (2011 al 2013)
- CONTRERAS CARRANZA, CARLOS (2011)
- CORVETTO SALINAS, PIERO (2011 al 2013)
- CRISOSTOMO MEZA, MERCEDES (2011 al 2013)
- DARGENT BOCANEGRA, EDUARDO (2012 y 2013)
- DURAND ARP NISSEN, JOSE (2012 y 2013)
- GAMIO GEHRI, GONZÁLO (2013)

- GELLES CANER, JAN DAVID (2011 al 2013)
- GONZALEZ NORRIS, JOSE ANTONIO (2011 al 2013)
- KAHHAT KAHATT, FARID (2011 y 2012)
- LÓPEZ JIMÉNEZ, SINESIO (2011 al 2013)
- LUNA JACOBS, DANIEL (2012 y 2013)
- LYNCH GAMERO, NICOLÁS (2011)
- MACASSI LAVANDER, SANDRO (2013)
- MAGALLANES REYES, JOSÉ (2011 al 2013)
- MARTINEZ ORTIZ, JUAN JOSE (2013)
- MUJICA PUJAZON, JARIS (2011 al 2013)
- MUÑOZ PORTUGAL, ISMAEL (2011 al 2013)
- NOVAK TALAVERA, FABIAN (2011 al 2013)
- ORIHUELA PAREDES, JOSE (2013)
- OVEJA MARTINEZ, GUZMAN (2013)
- PAREDES GONZALES, MARITZA (2012 y 2013)
- PATRIAU HILDEBRANDT, CÉSAR (2013)
- PEASE GARCÍA, HENRY (2011 al 2013)
- PEIRANO TORRIANI, GIOFIANNI (2011 al 2013)
- POPA CASASAYA, LUIS (2011 al 2013)
- QUERO GAIME, MORGAN (2013)
- ROMERO SOMMER, GONZALO (2011 al 2013)
- RONCAGLIOLO ORBEGOSO, RAFAEL (2013)
- ROUSSEAU, STÉPHANIE (2013)
- SIFUENTES HUAMÁN, MARIELA (2011 al 2013)
- TANAKA GONDO, MARTÍN (2011 al 2013)
- TUESTA SOLDEVILLA, FERNANDO (2011 al 2013)
- VALLENAS ROJAS, KANTUTA (2011 al 2013)
- VERÁSTEGUI LEDESMA, ROCÍO (2011 al 2013)
- VERNA CORONADO, VITO (2011 y 2012)
- VIDARTE ARÉVALO, OSCAR (2013)
- VILLAFRANCA PÉREZ, LUIS (2013)

3. Diplomatura de Estudios en Políticas Públicas y Gestión Pública

(modalidad semipresencial)

- ALZA BARCO, CARLOS (2011 al 2013)
- AQUINO MALDONADO, CALEP (2013)
- AUSEJO CASTILLO, FLAVIO (2011 al 2013)
- BETETA OBREROS, EDMUNDO (2011 al 2013)
- CASAS SULCA, FRANK (2013)
- CCARI GALINDO, ANGEL (2012 y 2013)
- LÓPEZ JIMÉNEZ, SINESIO (2011 al 2013)
- MARTINEZ ORTIZ, JUAN JOSE (2011 al 2013)
- PEÑAFLORES GUERRA, GIOVANNA (2011 al 2013)
- PRÍNCIPE ROJAS, JESSICA (2011 al 2013)
- ROMERO SOMMER, GONZALO (2011 al 2013)
- SIFUENTES HUAMÁN, MARIELA (2011 al 2013)
- VILLAFRANCA PÉREZ, LUIS (2013)

4. Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política

- BOBADILLA DÍAZ, PERCY
- CCARI GALINDO, ANGEL
- CHIRINOS SEGURA, LUIS
- GUERRA-GARCÍA PICASSO, GUSTAVO
- LA ROSA CALLE, JAVIER ANTONIO
- LÓPEZ JIMÉNEZ, SINESIO
- MAGALLANES REYES, JOSÉ
- MUÑOZ PORTUGAL, ISMAEL
- PEDRAGLIO MENDOZA, SANTIAGO
- PEÑAFLORES GUERRA, GIOVANNA
- RODRÍGUEZ ACHUNG, ZOILA MARTHA

5. Cursos de Especialización

- ALVÁN SILVA, CHRISTIAN MAURICIO
- ANTEZANA CORRIERI, MIGUEL EDUARDO
- ARTEAGA ZEGARRA, MARIO
- BETALLELUZ FERNANDINI, JAIME JESÚS
- BETETA OBREROS, EDMUNDO PABLO
- BOBADILLA DÍAZ, PERCY ALBERTO
- CALMET DELGADO, CÉSAR AUGUSTO
- CASTRO SILVESTRE, CARLOS ALBERTO
- GAMERO REQUENA, JULIO HERNAN
- GUTIERREZ GONZALES, LAURA LISSET
- GUZMÁN NAPURÍ, CHRISTIAN
- HUAMANI OLIVO, CARMEN GISELLE
- LÓPEZ AVILÉS, CARLOS
- MESINAS MONTERO, JORGE MANUEL
- MORALES PALACIOS, VÍCTOR MANUEL
- MUJICA PUJAZÓN, JARIS
- PEIRANO TORRIANI, GIOFIANNI DIGLIO
- VARGAS MAS, CARLOS AUGUSTO
- VIZCARRA LLANOS, LUIS MIJAIL
- WONG GIGNOUX, LISSETH

Tabla 14: Seminarios de Reforma del Estado

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
2006 y 2007	Revisión al modelo de Estado mínimo en democracia	1. Reforma y Construcción democrática de Estado	1.1. Replantear la idea del "Estado mínimo". Rol del Estado como promotor de desarrollo de la nación.
		2. Papel del Estado en una economía contra la pobreza.	2.1. Conectar la generación de divisas con la productividad y la ampliación de mercados de las Pymes en todas las regiones. 2.2. Conectar la recaudación tributaria con la universalización servicios públicos para la creación de capital humano (Educación y Salud). 2.3. Conectar la demanda (nacional-internacional) con la oferta de las Pymes en todo el país. 2.4. Universalizar la educación y la salud a través de la Subsidiariedad. 2.5. Simplificación de trámites a multinivel del Estado.
		3. Reforma Administrativa: eficiencia en la gestión pública.	3.1. Generalizar el presupuesto por resultados en la administración pública. 3.2. Implementación de política de Servicio Civil. 3.3. Descentralización política, administrativa y económica. 3.4. Fortalecimiento de capacidades descentralizadas de gestión pública. 3.5. Transferencias administrativas a nivel regional y luego a nivel local.

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
		4. Reforma política para consolidar el régimen democrático	4.1. Dividir en cuatro el distrito de la provincia de Lima Capital. 4.2. Romper con la simultaneidad entre elección presidencial y congresal. 4.3. Primarias abiertas para elegir los candidatos en los partidos políticos. 4.4. Vacancia automática del congresista que deja de pertenecer a su partido. 4.5. Modificar la Constitución Art. 35. (partidos, movimientos y alianzas) 4.6. Diferencias funciones del Pdte. – Premier- Ministros 4.7. Bicameralidad (Senado: elegido por regiones) y reducir el tiempo de la diputación 50%.
		5. Reforma en Defensa Nacional	5.1. Homogenización de los criterios de ascenso para las 3 instituciones armadas 5.2. Re-potenciamiento de la capacidad disuasiva a través del plan Núcleo Bás. DEF. 5.3. Inspectoría general para las 3 instituciones armadas (transparencia) 5.4. Interoperabilidad entre las 3 instituciones armadas (no existía)
		6. Reforma Judicial	6.1. Fortalecimiento y nuevo rol de la Corte Suprema. 6.2. Reorganización de la gestión judicial. 6.3. Presupuesto autónomo del PJ vs. MEF. (División de poderes) 6.4. Modernización de la gestión judicial. (Carga procesal y calidad del servicio)

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
2008	El papel de las Políticas Públicas	1. Régimen democrático y políticas públicas	1.1. Procesos de formulación de las Políticas Públicas: transparentes, consensuados y legítimos. 1.2. Calidad de las Pol. Púb. en el diseño, ejecución, gestión y evaluación. 1.3. Del fraccionamiento de las Pol. Púb. a la gestión integrada. 1.4. Periodización de la implementación sistemática de las Pol. Púb. 1.5. Construcción de criterios para la definición políticas a través de derechos.
		2. Crecimiento con equidad.	2.1. Política contra la informalidad como generadora de productividad heterogénea. 2.2. Pobreza como desigualdad, corrección a través de políticas públicas. 2.3. Homogeneizar la legislación laboral y competitividad salarial. 2.4. Incentivos a la calidad innovadora en Pymes. 2.5. Accesibilidad intra-mercado para homogenizar diversificación competitiva. 2.6. Déficit del Estado como constructor de ciudadanía.
		3. Políticas Públicas en Educación. - Caso de Arequipa- - Caso Apurímac-	3.1. Énfasis en la evaluación del aprendizaje. 3.2. Provisión de costos mínimos de operatividad según el Proyecto Educación Nacional 3.3. Rediseño curricular nacional, evaluaciones nacionales; formación de capacitación a docentes; refacción y mantenimiento de escuelas. 3.4. Proyectos educativos y evaluativos locales. 3.5. Rendición de cuentas y transparencia a multinivel. 3.6. Educación con calidad y equidad, base social competitiva para el desarrollo. 3.7. Definición de estrategias del proyecto. 3.8. Consulta regional y aplicación de las propuestas recogidas.

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
2009	Para construir una visión de futuro	1. Seguridad pública y peligros del narcotráfico.	1.1. Inseguridad por incremento de crimen organizado. 1.2. Crimen organizado por globalización y aumento de narcotráfico. 1.3. Incremento del narcotráfico por ausencia del Estado.
		2. Reforma Política y cambios en las instituciones (descentralización)	2.1. Sistema de partidos políticos Incoativos (no institucionalizado) 2.2. Predominio funcional del P. Ejecutivo en la labor legislativa, pese el Congreso contar instituciones de control político del Sistema Parlamentario. (No funcionan) /Evaluar cómo se delega: génesis del Baguazo) 2.3. Heterogeneidad regional y trabas en el proceso de descentralización fiscal. 2.4. La matriz de corrupción es por monopolio de la discrecionalidad y la ausencia de instituciones que exijan rendición de cuentas (modelo histórico).
2010	La democracia y sus instituciones en debate	1. El contexto en el análisis politológico (Dieter Nohlen)	1.1. Reformas entendiendo el contexto del país. No todas las formulas son para todos los Estados, hay que evaluar el contexto en el que se implementa.
		2. Aportes del doctorado al debate de la reforma política	2.1. Ausencia de institucionalidad en los tres sub-sistemas. Propuestas: <ul style="list-style-type: none"> - Ref. Pol. contra el transfuguismo y la formación de bancadas independientes. - Elecciones primarias y barrera electoral proporcional a las alianzas partidarias. - Ampliar las circunscripciones y reducir el n° de escaños en ellas. - Financiamiento a los partidos, ergo, al sistema político. - Eliminación del voto preferencial al Congreso. - Romper la sincronía entre elecciones presidenciales y congresales. - Reducir el mandato parlamentario.

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
		3. La calidad de la democracia en el Perú y en América Latina	3.1. La región AL ha variado diametralmente de regímenes autoritarios a democráticos y viceversa. 3.2. El Estado en Perú es débil, de allí que el régimen democrático carezca de calidad.
	La lucha anticorrupción como Política de Estado	1. La lucha anticorrupción como política de Estado e internacional.	1.1. La lucha anticorrupción desde la Fiscalía de la Corte Penal Internacional. 1.2. Homologación de normas anticorrupción peruanas con el estándar internacional
		2. Economía de la corrupción	2.1. Regulación de la actividad privada de los agentes económicos (libre mercado).
		3. La corrupción y la economía del Perú contemporáneo.	3.1. Matriz histórica de corrupción y debilidad histórica del sistema anticorrupción del Estado peruano
		4. Para una agenda ética de la democracia	4.1. La corrupción vista por los Medios de Comunicación en la escena política.
2011		Gestión pública para el buen gobierno	1. Capacidades estatales.
	2. Comunicación Política y Gestión Pública.		2.1. Valor público por estrategia comunicativa en la gestión.
	3. El control para gestión pública transparente y transparente.		3.1. No Gerentes tecnócratas, sino Gerentes con visión política. 3.2. Rediseñar el Servicio Civil (meritocracia e incentivos) 3.3. No hay reforma del estado sin control preventivo como palanca de gestión.

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
		4. Reforma de la gestión pública. Modernización.	4.1. Hacer reformas acotadas en lugar de reformas grandes que no suelen ser efectivas, pero sin perder la visión de conjunto.
		5. Proyectos de Inversión Púb. por Gestión por Resultados.	<p>5.1. Abordar integralmente el presupuesto por resultados, fijando metas y prioridades técnicamente fundadas y adecuadamente costeadas, mejorando espacios de discusión y revisión del gasto público.</p> <p>5.2. Fortalecer la innovación, articulación y evaluación para la inversión pública en aspectos sociales.</p> <p>5.3. Definir claramente cuál es el órgano rector de los programas sociales</p> <p>5.4. Identificar el valor público que se genera a través de la inversión pública, en particular, en aspectos sociales.</p> <p>5.5. Revisar el SNIP, no sólo revisar tamaño de inversión, sino también objetivo, resultado e impacto. No todo se puede medir por el monto.</p> <p>5.6. Mejorar el sistema administrativo que genera barreras a los servicios públicos y por tanto al aumento de cobertura.</p>
		6. Interdisciplinariedad y nuevas tecnologías en la gestión pública.	<p>6.1. Es necesario construir conocimiento técnico y promover una adecuada y eficiente gestión de la información.</p> <p>6.2. Hacer uso de otros enfoques metodológicos como la etnografía, los estudios cualitativos, y otros, que permiten visibilizar las prácticas anticorrupción por ejemplo.</p> <p>6.3. La transversalización de la equidad de género no es un tema fácil, por lo que se requiere más que simplemente contar el número de hombres y mujeres. Es preciso operacionalizar las formas en que esto se logra en todo el Estado.</p>

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
2012	Inclusión Social	<p>1. Inclusión Social: Enfoques y políticas públicas en el Perú.</p> <p>2. Planeamiento de la inclusión social.</p> <p>3. Desarrollo humano y gobernabilidad democrática.</p> <p>4. Las políticas y programas del Estado con énfasis en inclusión social desde la infancia.</p> <p>5. Reforma del Estado y gestión social.</p>	<p>1.1. Sostenibilidad de la matriz que reproduce desigualdad como problema principal.</p> <p>1.2. Insuficiencia de programas para disminuir la pobreza y desigualdad.</p> <p>2.1. Problema de la articulación intragubernamental e intergubernamental.</p> <p>3.1. Inversión social con prioridad en nutrición, salud y educación.</p> <p>4.1. Atención preferente a la educación inicial y a las escuelas rurales.</p> <p>5.1. Formación del funcionariado público a través del servicio civil y con incentivos adecuados.</p>
2013	Capacidad estatal	<p>1. Capacidades en planificación estratégica.</p> <p>2. Servicio Civil</p>	<p>1.1. Éxitos, límites y perspectivas del Modelo de Desarrollo.</p> <p>1.2. Plan Bicentenario.</p> <p>1.3. Modelo de desarrollo económico.</p> <p>2.1. Avances y desafíos de la implementación de la reforma del servicio civil peruano.</p>

Año	Temática general	Subtemas	Propuestas y observaciones
		3. Infraestructura	3.1. Capacidad en la regulación de la infraestructura de Transporte de uso público. 3.2. Avances y desafíos del sector Energía. 3.3. Avances y desafíos del sector Comunicaciones. 3.4. Impacto de la construcción de caminos en las zonas rurales.
		4. Relaciones Internacionales	4.1. Perú y los retos de su política exterior. 4.2. Perú en el contexto del diferendo marítimo con Chile. 4.3. Cooperación técnica internacional.
		5. Seguridad	5.1. Avances y desafíos en la política pública de seguridad ciudadana.
		6. Educación y Salud	6.1. Avances y desafíos en los sectores Salud y Educación. 6.2. Reforma del sector Educación.

Reglamento

TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1°

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas, en adelante Escuela de Gobierno, es una unidad académica que desarrolla estudios y realiza actividades de docencia de posgrado, de investigación aplicada y extensión universitaria en ciencia política, orientados al gobierno del Estado y con una perspectiva interdisciplinaria. Por extensión, organiza diplomaturas en temas de gobierno en el pregrado, en coordinación con las facultades y los departamentos académicos.

ARTÍCULO 2°

La Escuela de Gobierno, como unidad académica de alta especialización, forma profesionales e investigadores de los sectores público y privado en diferentes tareas de gobierno, con enfoque nacional e internacional, y propone soluciones concretas a problemas que enfrenta el Estado.

ARTÍCULO 3°

La Escuela de Gobierno somete a la aprobación del Consejo de la Escuela de Posgrado los planes de estudio, sumillas de cursos, créditos y otorgamiento de grados académicos de Doctor y Magíster, así como las diplomaturas de posgrado. La Escuela de Posgrado supervisa la calidad de estos programas.

Las diplomaturas de pregrado en materias de gobierno que correspondan a las Facultades de la Universidad serán sometidas al Consejo de Facultad respectivo. En tal caso, se someterá a la aprobación de dicho órgano los correspondientes planes de estudio y sumillas de cursos. Las facultades supervisan la calidad de estos programas.

ARTÍCULO 4°

En la Escuela de Gobierno, el régimen de estudios del doctorado, las maestrías y las diplomaturas se regula por el respectivo plan de estudios y por el Reglamento de la Escuela de Posgrado y Reglamento de las Diplomaturas, según corresponda.

La Escuela de Gobierno gestionará, en coordinación con la Secretaría Académica de la Escuela de Posgrado, el desarrollo de las actividades académicas concernientes a los programas de posgrado.

ARTÍCULO 5°

La Escuela de Gobierno tiene autonomía en su gestión administrativa. El régimen de dedicación y de pago a los integrantes de la Escuela de Gobierno se rige por las políticas y normas de la Universidad.

ARTÍCULO 6°

El desarrollo de las actividades académicas en la Escuela de Gobierno estará a cargo de los profesores pertenecientes al Departamento Académico de Ciencias Sociales y otros departamentos.

TÍTULO II DE LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA CAPÍTULO PRIMERO DEL CONSEJO DIRECTIVO

ARTÍCULO 7°

El Consejo Directivo de la Escuela de Gobierno está integrada por:

- a. El Director de la Escuela, quien lo preside.
- b. Un profesor ordinario designado por el Decano de la Escuela de Posgrado.
- d. Un profesor designado por el Departamento Académico de Ciencias Sociales.
- f. Un profesor designado por los departamentos académicos de Economía, de Derecho y de Humanidades.
- f. Los tres profesores coordinadores de especialidad en la Escuela de Gobierno.
- i. Dos representantes estudiantiles, uno de las maestrías y otro de los doctorados de la Escuela de Gobierno, elegidos anualmente.

ARTÍCULO 8°

Son atribuciones del Consejo Directivo de la Escuela de Gobierno las siguientes:

- a. Aprobar los planes de trabajo de la Escuela de Gobierno, a propuesta del Director, evaluar su cumplimiento y normar su funcionamiento dentro de los límites del presente reglamento, y proponer el correspondiente presupuesto al Consejo Universitario por medio de la Comisión de Presupuesto.
- b. Dictaminar sobre los proyectos de creación de nuevos doctorados, maestrías y diplomaturas de posgrado que sean iniciativa de la Escuela de Gobierno, de acuerdo con los lineamientos y las políticas de creación de nuevos programas de la Escuela de Posgrado, y someterlos a la aprobación del Consejo de la Escuela de Posgrado.
- c. Dictaminar sobre los proyectos de creación de nuevas diplomaturas de pregrado, que sean iniciativa de la Escuela de Gobierno, y someterlos a la aprobación del Consejo de la Facultad respectiva.
- d. Dictaminar sobre los proyectos de modificación de planes de estudio de sus doctorados, maestrías y diplomaturas de posgrado, y someterlos a la aprobación del consejo de la Escuela de Posgrado.
- e. Dictaminar sobre los proyectos de modificación de planes de estudios de sus diplomaturas de pregrado, y someterlos a la aprobación de la Facultad respectiva.
- f. Aprobar el plan anual de investigaciones y los proyectos de investigación de la Escuela de Gobierno que serán ejecutados o cuyo financiamiento será gestionado.

- g. Determinar las modalidades y normas de admisión de estudiantes a la Escuela de Gobierno y someter a la aprobación de la Escuela de Posgrado las referidas a los programas de posgrado.
- h. Designar a los coordinadores de las Especialidades que forman parte de la Escuela de Gobierno, a propuesta de su Director.
- i. Proponer las modificaciones al Reglamento de la Escuela de Gobierno, a fin de someterlas a la consideración del Consejo de la Escuela de Posgrado, el cual las elevará al Consejo Universitario.
- j. Constituir comisiones especiales cuando lo estime conveniente.
- k. Aquellas que resulten necesarias para la buena marcha de la Escuela.

ARTÍCULO 9°

La Escuela de Gobierno tendrá un Director nombrado por el Consejo Universitario a propuesta del Rector por un plazo de tres años, a cuyo término podrá ser ratificado por un periodo inmediato adicional. Para ser Director se requiere ser profesor principal a tiempo completo de la Universidad.

ARTÍCULO 10°

Son funciones del director de la Escuela de Gobierno:

- a. Representar a la Escuela de Gobierno.
- b. Dirigir las actividades de la Escuela de Gobierno.
- c. Conducir las actividades de docencia de la Escuela de Gobierno, en coordinación con el decano de la Escuela

de Posgrado y con los decanos de las facultades que correspondan.

- d. Impulsar la labor de investigación en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación.
- e. Gestionar la provisión de docencia con los departamentos académicos, según sea el caso.
- f. Dirigir el trabajo de las diferentes áreas que forman parte de la Escuela de Gobierno y su administración, y ser responsable del manejo financiero, presupuestal y administrativo de la Escuela de Gobierno.
- g. Proponer a los coordinadores de especialidad ante el Consejo Directivo.
- h. Aprobar la creación de cursos de extensión, conferencias, seminarios, talleres, programas, jornadas, congresos, simposios, foros, coloquios, encuentros y otras actividades similares.

ARTÍCULO 11°

La Escuela de Gobierno tiene las siguientes especialidades:

- a. Relaciones Internacionales.
- b. Instituciones y Procesos Políticos Comparados.
- c. Políticas Públicas y gestión Pública.

ARTÍCULO 12°

Cada Especialidad tendrá un profesor coordinador cuyas funciones son:

- a. Supervisar las actividades de docencia.

- b. Supervisar las actividades de investigación de la especialidad a su cargo.
- c. Orientar y coordinar el desarrollo académico de los alumnos de la especialidad.
- d. Evaluar el desempeño académico de su especialidad y proponer las modificaciones que correspondan.
- e. Promover el desarrollo docente, con énfasis en la investigación en un área de la especialidad.

ARTÍCULO 13°

La Escuela de Gobierno tendrá un Administrador, cuya designación o remoción será propuesta por el Director al Consejo Directivo.

ARTÍCULO 14°

Son funciones del Administrador las propias de la ejecución de los siguientes ámbitos:

- a. Apoyo al Director en la organización y marcha administrativa de la Escuela de Gobierno.
- b. Preparación de las actas del Consejo Directivo y demás unidades de la Escuela de Gobierno, así como las que correspondan a la actividad académica del doctorado, la maestría y cada diplomatura.
- c. Preparación de la documentación para las reuniones del Consejo Directivo.
- d. Mantenimiento ordenado y actualizado del archivo y registro documental de la Escuela.

- e. Canalización y ejecución de los acuerdos del Consejo Directivo, las decisiones y encargos del Director y los pedidos de los coordinadores de especialidad.
- f. Supervisión de la correcta marcha de los procesos administrativos relacionados con los planes de estudios.
- g. Gestión de las publicaciones que produzca la Escuela de Gobierno.
- h. Elaboración de la propuesta de presupuesto para el funcionamiento de la Escuela.
- i. Organización de los sistemas de orientación y facilitación para la adecuada marcha de los planes de estudios de los alumnos de la Escuela de Gobierno.
- j. Desempeño de las demás funciones que le confiera el Consejo Directivo y el Director de la Escuela de Gobierno.

ARTÍCULO 15°

La Dirección podrá contar con un Área de Extensión, Relaciones y Cooperación Técnica, que se someterá a la Dirección Académica de Relaciones Institucionales y al Vicerrectorado Administrativo en materias económicas y administrativas, para realizar el análisis e identificación de las potenciales fuentes de financiamiento, y para preparar y hacer el seguimiento de los proyectos en los que participe la Escuela de Gobierno. Asimismo, el seguimiento de los hechos políticos más importantes de la escena nacional e internacional y la organización de debates y reuniones sobre dichos asuntos estarán a cargo de un Área de Estudios Políticos de Coyuntura.

ARTÍCULO 16°

El Área de Extensión, Relaciones y Cooperación Técnica se encargará de analizar las fuentes de cooperación técnica e identificará potenciales fuentes de financiamiento para temas relevantes de investigación y docencia de la Escuela de Gobierno. Asimismo, se abocará a la preparación, supervisión, monitoreo y seguimiento de las formalidades incluidas en cada proyecto convenido con entidades del Estado, de la cooperación técnica internacional o de entidades privadas.

Por su parte, el Área de Estudios Políticos de Coyuntura tendrá a su cargo la organización de debates y reuniones de profesores y alumnos de la Escuela de Gobierno en función de los materiales producidos en el Observatorio de Actualidad.

DISPOSICIÓN FINAL

Para la conformación del primer Consejo Directivo, el Director designará directamente a los tres profesores coordinadores de especialidad. Estos coordinadores serán ratificados en sus cargos por el Consejo Directivo una vez que se incorpore a este órgano los representantes estudiantiles; en la votación de dicha ratificación no participarán los mencionados coordinadores.

Aprobado según Resolución de Consejo Universitario N° 161/2010



Escuela de Gobierno y Políticas Públicas
Av. Universitaria 1801, San Miguel – Tercer Piso del Pabellón H
Horario de atención: de 08:45 a.m. a 01:00 p.m. y 02:15 p.m. a 08:00 p.m.
Teléfono: (511) 626-2000, anexos 2690, 2693 y 2695
Correo electrónico: escueladegobierno@pucp.edu.pe
www.pucp.edu.pe/escueladegobierno

Síguenos en las redes sociales:

